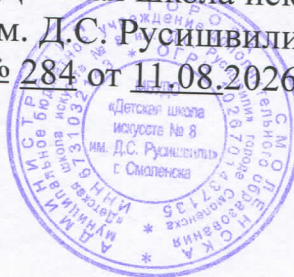


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» города Смоленска

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол № 05 от 10.06.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБУДО
«Детская школа искусств № 8
им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска
№ 284 от 11.08.2026 г.



**Дополнительная предпрофессиональная программа
в области музыкального искусства
«ХОРОВОЕ ПЕНИЕ»
сроком обучения 8 лет**

Смоленск, 2026

Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» разработана в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ и на основании Приказа Министерства культуры РФ от 28 января 2026 года №136 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение» и сроку обучения по этой программе», положения «О Порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств», утвержденном приказом Министерства культуры Российской Федерации от 09 февраля 2012 № 86, а также с учетом требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.3648-20), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 61573.

Задачей реализации ДПП «Хоровое пение» является подготовка обучающихся к получению дальнейшего профессионального образования.

При составлении образовательным учреждением ДПП «Хоровое пение» учитываются запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Образовательная программа является нормативным документом образовательного учреждения, который регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы искусств по реализации Федеральных государственных требований (далее — ФГТ).

Составитель:

Глазова И.В., заместитель директора по учебной работе МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска

СТРУКТУРА
дополнительной предпрофессиональной программы
в области музыкального искусства «Хоровое пение»

I. Пояснительная записка

II. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы

III. Учебный план

IV. График образовательного процесса

V. Оценка качества реализации образовательной программы

VI. Программы учебных предметов

VII. Методическое сопровождение образовательной деятельности

VIII. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности по направлению.

I. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (далее - ДПП «Хоровое пение») разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее - ФГТ) и определяет содержание и организацию образовательного процесса по программе «Хоровое пение» в МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска (далее - ДШИ). Данная программа регулирует порядок приёма и отбора кандидатов на обучение по программе «Хоровое пение», критерии оценки при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требования к материально-технической базе, методическому сопровождению образовательного процесса, и ориентирована на творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие обучающегося, создание основы для приобретения им опыта исполнительской практики, самостоятельной работы по изучению и постижению музыкального искусства.

1.2. Программа «Хоровое пение» учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлена на:

- выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области хорового пения;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на фортепиано, позволяющих исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

1.3. С целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, а также, с целью духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности в МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска создана комфортная развивающая образовательная среда, обеспечивающая возможность:

- выявления и развития одаренных детей в области музыкального искусства;
- организации творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений и др. мероприятий);
- организации посещений обучающимися учреждений культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др. организаций);
- организации творческой и просветительской деятельности совместно с другими образовательными организациями, реализующими образовательные программы в

области искусств;

- использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития музыкального искусства и образования;
- методического и консультационного сопровождения педагогическими работниками обучающихся по программе «Хоровое пение» в ходе осуществления ими самостоятельной работы;
- построения содержания программы «Хоровое пение» с учетом индивидуального развития детей, а также особенностей субъекта Российской Федерации.

1.4. Программа «Хоровое пение» разработана с учетом:

- обеспечения преемственности общеобразовательной программы и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального искусства;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

1.5. Программа «Хоровое пение» ориентирована на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и определять значимость культурных ценностей;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у детей знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

1.6. В соответствии с ч. 6 ст.83 Федерального закона № 273-ФЗ, Порядком приема и отбора детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и ФГТ, на обучение в МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска по программе «Хоровое пение» принимаются дети в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 9 лет включительно через вступительные испытания с целью выявления их творческих способностей.

Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие природных данных – музыкального слух, вокальных данных, ритма, памяти. Творческие задания включают в себя исполнение любого песенного материала (подготовленного заранее), повторение (воспроизведение голосом) высоты отдельных звуков, повторение (прохлопывание) ритмических последовательностей, определение на слух количества исполненных на инструменте звуков, описание характера и окраски музыкальных фрагментов. Дополнительно поступающий может исполнить самостоятельно подготовленные вокальное произведение с сопровождением на фортепиано. Обучающиеся, приступившие к освоению общеобразовательной программы со второго по седьмой классы включительно по причине наличия достаточного уровня знаний, умений, навыков, подтвержденных комиссией по индивидуальному отбору поступающих, или зачисленные в МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска путем перевода из другого образовательного учреждения, а также дети с ограниченными возможностями здоровья имеют право на освоение программы «Хоровое пение» по индивидуальному учебному плану. В выпускные классы (восьмой, девятый) поступление обучающихся не предусмотрено.

1.7. Срок освоения ДПП «Хоровое пение» для детей, поступивших в МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска в первый класс в возрасте с 6 лет 6 месяцев до 9 лет, составляет 8 лет. Срок освоения ДПП «Хоровое пение» для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, может быть увеличен на один год, и составит 9 лет.

Обучающиеся по программе «Хоровое пение» имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в соответствии с п.3 ч.1 ст.34 Федерального закона № 273-ФЗ и соответствующих ФГТ. При формировании индивидуальных учебных планов, в том числе для ускоренного обучения, объем максимальной аудиторной учебной нагрузки обучающихся по УП учебного плана не должен превышать 14 часов в неделю, объем максимальной самостоятельной работы — не более 10 часов в неделю.

1.8. Учебный план ДПП «Хоровое пение» предусматривает:

1) предметные области:

- музыкальное исполнительство;
- теория и история музыки;

2) разделы:

- консультации;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов.

Общий объем аудиторной учебной нагрузки обязательной части ДПП «Хоровое пение» со сроком обучения 8 лет составляет 1933 часа (при реализации ДПП «Хоровое пение» с дополнительным годом обучения общий объем аудиторной учебной нагрузки обязательной части составляет 2296 часов) в том числе по ПО и УП:

ПО.01.Музыкальное исполнительство:

УП.01.Хор – 921 час

УП.02.Фортепиано – 329 часов

УП.03. Основы дирижирования – 25 часов

ПО.02.Теория и история музыки:

УП.01.Сольфеджио – 378,5 часа,

УП.02.Слушание музыки–98 часов,

УП.03.Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) –181,5часа.

Вариативная часть ПО является неотъемлемой частью программы и направлена на возможность расширения и углубления подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательной части ПО, а также получения обучающимися дополнительных знаний, умений и навыков. Учебные предметы вариативной части определены ДШИ самостоятельно. Объем времени вариативной части, предусматриваемый ДШИ на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, может составлять до 40% от объема времени ПО обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия. При формировании вариативной части, а также введении в данный раздел индивидуальных занятий учитываются исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области музыкального искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда преподавателей.

Реализация ДПП «Хоровое пение» обеспечивается консультациями для обучающихся, которые проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска.

Консультации при реализации программы «Хоровое пение» со сроком обучения 8 лет проводятся в объеме 126 часов. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. Резерв учебного времени устанавливается из расчета одной недели в учебном году. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся (подготовку к промежуточной (экзаменационной) или итоговой аттестации) и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать и после окончания промежуточной аттестации (экзаменационной) с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

1.9. Максимальная аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не превышает 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях ДШИ.

При изучении УП обязательной и вариативной частей ПО предусмотрен объем времени на самостоятельную работу обучающихся. Объем самостоятельной

(внеаудиторной) работы обучающихся не превышает 10 часов в неделю. Внеаудиторная работа используется на выполнение домашнего задания обучающимися, контролируемого преподавателем и обеспечиваемого учебниками, учебно-методическими и нотными изданиями, хрестоматиями, клавирами, конспектами лекций, аудио- и видеоматериалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету; а также на посещение учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и просветительской деятельности ДШИ. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение по каждому учебному предмету

1.10. При реализации программы «Хоровое пение» со сроком обучения 8 лет продолжительность учебного года в 1-7-х классах составляет 39 недель, в выпускном классе - 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели, во 2-8-х классах – 33 недели. В учебном году предусмотрены каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе для обучающихся по ОП со сроком обучения 8 лет устанавливаются дополнительные недельные каникулы (в зимний период). Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, за исключением последнего года обучения. График каникул устанавливается ОУ самостоятельно с ориентацией на сроки каникул, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.11. Изучение УП и проведение консультаций осуществляется в форме индивидуальных, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по УП «Ансамбль» - от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

1.12. Программа «Хоровое пение» обеспечивает изучение учебного предмета «Хор» на базе учебных хоров хорового отделения ДШИ, которые подразделяются на младший, старший, сводный хоры и хор первоклассников.

Хоровые учебные коллективы активно участвуют в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности ОУ.

1.13. Реализация ДПП «Хоровое пение» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду, электронному библиотечному фонду и фондам аудио- и видеозаписей. Библиотечный фонд ДШИ укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям ДПП «Хоровое пение».

1.14. Реализация программы «Хоровое пение» обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н.

Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 100 % от общего числа преподавателей, обеспечивающих

образовательный процесс по данной образовательной программе.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32-33 недели - реализация аудиторных занятий, 2-3 недели - проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

В ОУ созданы условия для взаимодействия с другими образовательными организациями, реализующими образовательные программы посредством сетевой формы реализации ОП.

1.15. Финансовые условия реализации программы «Хоровое пение» обеспечивают исполнение ФГТ.

При реализации ДПП «Хоровое пение» работа концертмейстеров обеспечивается с учетом сложившихся традиций и методической целесообразности:

- по УП «Хор» и консультациям по данному учебному предмету от 80% до 100% от аудиторного учебного времени;

- по УП «Основы дирижирования» и консультациям по данным УП - 100% от аудиторного учебного времени;

- при введении в вариативную часть УП «Ансамбль, Постановка голоса» — до 100% от аудиторного учебного времени

Материально-технические условия реализации программы «Хоровое пение» обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, установленных ФГТ. Материально-техническая база МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда и срокам текущего ремонта учебных помещений.

1.16. Для реализации программы «Хоровое пение» минимально необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

- концертный зал с двумя акустическими роялями, подставками для хора, пультами и звукотехническим оборудованием,

- библиотеку,

- учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий,

- учебную аудиторию для занятий по учебному предмету «Хор» со специализированным оборудованием (подставками для хора, акустическими роялем или пианино).

Учебные аудитории, предназначенные для реализации учебного предмета «Фортепиано», оснащены акустическими пианино.

Учебные аудитории для индивидуальных занятий и мелкогрупповых занятий имеют площадь не менее 12 кв.м. Учебные аудитории, предназначенные для реализации учебных предметов «Сольфеджио, Слушание музыки, Музыкальная литература (зарубежная, отечественная), Элементарная теория музыки» оснащены фортепиано, звукотехническим оборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформляются наглядными пособиями.

В ДШИ созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

ДШИ обеспечивает выступления учебных хоровых коллективов в сценических костюмах.

Освоение обучающимися ДПП «Хоровое пение», разработанной образовательным учреждением, завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой образовательным учреждением.

II. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы

2.1. Результатом освоения ДПП «Хоровое пение» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

2.1.1. В области музыкального исполнительства:

хорового:

- знаний характерных особенностей хорового пения, вокально-хоровых жанров и основных стилистических направлений хорового исполнительства;
- знаний терминологии музыкального искусства;
- умений грамотно исполнять музыкальные произведения как сольно, так и в составе хорового и вокального коллективов;
- умений самостоятельно разучивать вокально-хоровые партии;
- умений создавать художественный образ при исполнении музыкального произведения;
- навыков чтения с листа несложных вокально-хоровых произведений;
- навыков публичных выступлений;

инструментального:

- знаний характерных особенностей музыкальных жанров и основных стилистических направлений;
 - знаний терминологии музыкального искусства;
 - умений грамотно исполнять музыкальные произведения на фортепиано;
 - умений самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей;
 - умений создавать художественный образ при исполнении на фортепиано музыкальных произведений;
 - умений самостоятельно преодолевать технические трудности при разучивании несложного музыкального произведения;
 - умений исполнять несложные фортепианные партии (аккомпанемент) в камерно-вокальных произведениях;
 - навыков чтения с листа несложных музыкальных произведений;
 - навыков подбора по слуху музыкальных произведений;
 - первичных навыков импровизации и сочинения в простых формах;
 - первичных навыков в области теоретического анализа исполняемых произведений;
 - навыков публичных выступлений.
- ### 2.1.2. В области теории и истории музыки:
- знания музыкальной грамоты;

- знания основных этапов жизненного и творческого пути отечественных и зарубежных композиторов, а также созданных ими музыкальных произведений;
- первичные знания в области строения классических музыкальных форм;
- умения использовать полученные теоретические знания при исполнении музыкальных произведений на фортепиано;
- умения осмысливать музыкальные произведения и события путем изложения в письменной форме, в форме ведения бесед, дискуссий;
- навыков восприятия элементов музыкального языка;
- сформированных ладоинтонационных и метроритмических навыков;
- навыков вокального исполнения музыкального текста, в том числе путем сольфеджирования, пения с листа;
- навыков анализа музыкального произведения;
- навыков записи музыкального текста по слуху;
- первичных навыков и умений по сочинению музыкального текста.

2.2. Результаты освоения программы «Хоровое пение» по учебным предметам обязательной части должны отражать:

2.2.1. Хор:

- наличие у обучающегося интереса к музыкальному искусству, хоровому исполнительству;
- знание первичных основ хорового искусства, вокально-хоровых особенностей хоровых партитур, художественно-исполнительских возможностей хорового коллектива;
- знание терминологии музыкального искусства;
- умение передавать авторский замысел музыкального произведения с помощью органического сочетания слова и музыки;
- знание, в соответствии с программными требованиями фортепианного репертуара, включающего произведения разных стилей и жанров (полифонические произведения, сонаты, концерты, пьесы, этюды, инструментальные миниатюры);
- навыки коллективного хорового творчества, в том числе отражающие взаимодействие между солистом и хоровым коллективом;
- сформированные практические навыки исполнения авторских, народных хоровых и вокальных ансамблевых произведений отечественной и зарубежной музыки, в том числе хоровых произведений для детей;
- наличие практических навыков исполнения партий в составе вокального ансамбля и хорового коллектива;

2.2.2. Фортепиано:

- воспитание у обучающегося интереса к восприятию музыкального искусства, самостоятельному музыкальному исполнительству;
- сформированный комплекс исполнительских знаний, умений и навыков, позволяющих использовать возможности фортепиано для достижения наиболее убедительной интерпретации авторского текста, самостоятельно накапливать репертуар из музыкальных произведений различных эпох, стилей, направлений, жанров и форм;
- знание в соответствии с программными требованиями фортепианного репертуара, включающего произведения различных стилей и жанров

(полифонические произведения, сонаты, концерты, пьесы, этюды, инструментальные миниатюры);

- знание художественно-исполнительских возможностей фортепиано;
- знание терминологии музыкального искусства;
- воспитание исполнительских качеств;
- навыки слухового контроля;
- навыки чтения с листа музыкальных произведений разных жанров и форм, несложных хоровых партитур;

- навыки по использованию музыкально-исполнительских средств выразительности, выполнению анализа исполняемого произведения, владению различными видами техники исполнительства, использованию художественно оправданных технических приемов;

- навыки по решению музыкально-исполнительских задач, обусловленные художественным содержанием и особенностями формы, жанра и стиля музыкального произведения;

- наличие музыкальной памяти, полифонического мышления, мелодического, ладогармонического, тембрального слуха;

2.2.3. Основы дирижирования:

- знание основ вокально-хорового репертуара;
- умение аккомпанировать солистам (вокалистам и инструменталистам) несложные музыкальные произведения, в том числе с транспонированием;

- умение создавать необходимые условия для раскрытия исполнительских возможностей хорового коллектива, солиста, разбираться в тематическом материале исполняемых произведений с учетом характера каждой партии;

- наличие первичного практического опыта по разучиванию музыкальных произведений с хоровым коллективом.

2.2.4. Сольфеджио:

сформированный комплекс знаний, умений и навыков, отражающий наличие у обучающегося развитого музыкального слуха и памяти, чувства ритма, художественного вкуса, знания музыкальных стилей, способствующих творческой самостоятельности, в том числе:

- знание музыкальных стилей;
- знание терминологии музыкального искусства;
- умение сольфеджировать одноголосные, двухголосные музыкальные примеры, записывать музыкальные построения средней трудности с использованием навыков слухового анализа, определять и анализировать интервальные и аккордовые последовательности;

- умение осуществлять анализ элементов музыкального языка;
- умение импровизировать на заданные музыкальные темы или ритмические построения;

- вокально-интонационные навыки.

2.2.5. Слушание музыки:

- наличие первоначальных знаний о музыке как виде искусства, ее основных составляющих, в том числе о музыкальных инструментах, исполнительских коллективах: (хоровых, оркестровых), основных формах и жанрах;

- способность эмоционально воспринимать музыкальные произведения;
- умение проанализировать и рассказать о своем впечатлении от прослушанных музыкальных произведений, провести ассоциативные связи с фактами своего жизненного опыта или произведениями других видов искусств.

2.2.6. Музыкальная литература (зарубежная, отечественная):

- первичные знания о роли и значении музыкального искусства в системе культуры, духовно-нравственном развитии человека;
- знание творческих биографий зарубежных и отечественных композиторов согласно программным требованиям;
- знание в соответствии с программными требованиями музыкальных произведений зарубежных и отечественных композиторов различных исторических периодов, стилей, жанров и форм от эпохи барокко до современности;
- умение исполнять на музыкальном инструменте тематический материал пройденных музыкальных произведений;
- навыки по выполнению теоретического анализа музыкального произведения - формы, стилевых особенностей, жанровых черт, фактурных, метроритмических, ладовых особенностей;
- знание основных исторических периодов развития зарубежного и отечественного музыкального искусства во взаимосвязи с другими видами искусств (изобразительного, театрального, киноискусства, литературы), основных стилистических направлений, жанров;
- знание особенностей национальных традиций, фольклорных истоков музыки;
- знание терминологии музыкального искусства;
- сформированные основы эстетических взглядов, художественного вкуса, пробуждение интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- умение в устной и письменной форме излагать свои мысли о творчестве композиторов;
- умение определять на слух фрагменты изученных музыкальных произведений;
- навыки по восприятию музыкальных произведений, умение выражать понимание и свое отношение к музыкальному материалу, обнаруживать ассоциативные связи с другими видами искусств.

III. Учебный план

3.1. ДПП «Хоровое пение» включает в себя учебный план в соответствии с 8-летним сроком обучения. Учебный план МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска является основным документом, определяющим содержание образовательной программы, реализуемой ДШИ. Настоящий учебный план составлен в соответствии с ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства «Хоровое пение», рекомендациями Методического совета ДШИ.

Учебный план программы «Хоровое пение» включает в себя следующее:

1) Предметные области (ПО):

ПО.01. Музыкальное исполнительство

ПО.02. Теория и история музыки

В.00. Вариативная часть

2) Разделы учебного плана:

К.03.00. Консультации

А.04.00. Аттестация (ПА.04.01. Промежуточная (экзаменационная), ИА.04.02.

Итоговая)

3.2. Предметные области включают в себя обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов.

3.3. Вариативная часть программы дает возможность расширения и углубления подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательной части ОП. При формировании вариативной части учтены сложившиеся традиции школы, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников.

3.4. Условные обозначения, применяемые в учебном плане:

ПО – предметная область;

УП – учебный предмет;

В – вариативная часть;

К – консультации;

А – аттестация;

ПА – промежуточная аттестация;

ИА – итоговая аттестация.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение»
срок обучения – 8 лет

Индекс предметных областей, разделов и учебных предметов	Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных предметов	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторные занятия (в часах)			Промежуточная аттестация (класс/четверть)			Распределение по годам обучения							
		Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах	Групповые занятия	Мелкогрупповые занятия	Индивидуальные занятия	контрольные уроки	Зачеты	Экзамены	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Структура и объем ОП	4989	2403,5	2585,5						32	33	33	33	33	33	33	33
	Обязательная часть	3909	1976	1933						Недельная нагрузка в часах							
ПО.01	Музыкальное исполнительство	2576	1301	1275													
ПО.01.УП.01	ХОР	1283	362		921		1-8 (IV) 2-8(II)			3	3	3	3	4	4	4	4
ПО.01.УП.02	ФОРТЕПИАНО	1218	889			329		2-8(II) 1-7(IV)		1	1	1	1	1	1	2	2
ПО.01.УП.03	ОСНОВЫ ДИРИЖИРОВАНИЯ	75	50			25	8(IV)										0,5/1
ПО.02	Теория и история музыки	1333	675	658													
ПО.02.УП.01	СОЛЬФЕДЖИО	839,5	461		378,5		2-8 (II) 1-7(IV)			1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
ПО.02.УП.02	СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ	147	49		98		1-3 (II,IV)			1	1	1					
ПО.02.УП.03	МУЗЫКАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА (зарубежная, отечественная)	346,5	165		181,5		4-7 (II,IV) 8(II)						1	1	1	1	1,5
Аудиторная нагрузка по двум предметным областям				1933						6	6,5	6,5	6,5	7,5	7,5	8,5	9,5/10
Максимальная нагрузка по двум предметным областям		3909	1976	1933													
Количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов по двум предметным областям							58										
В.00	Вариативная часть	954	427,5	526,5													
В.01.УП.01	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ	526	263			263	1-8 (III)			1	1	1	1	1	1	1	1
В.02.УП.02	ПОСТАНОВКА ГОЛОСА	296	131,5			164,5	3-8(IV)			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
В.02.УП.03	АНСАМБЛЬ	132	33		99											1	2
Всего аудиторная нагрузка с учетом вариативной части				2459,5						7,5	8	8	8	9	9	11,5	13,5/14
Всего максимальная нагрузка с учетом вариативной части		4863	2403,5	2459,5													
Всего количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов							77										
К.03.00	Консультации	126		126													
К.03.01	СВОДНЫЙ ХОР			94							12	12	14	14	14	14	14
К.03.02	СОЛЬФЕДЖИО				20						2	2	2	2	4	4	4
К.03.03	ФОРТЕПИАНО				10									2	2	2	4

К.03.04	ОСНОВЫ ДИРИЖИРОВАНИЯ				2										2
А.04.00	Аттестация	Годовой объем в неделях													
ПА.04.01	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (экзаменационная)	7						1	1	1	1	1	1	1	
ИА.04.02	ИТОГОВАЯ:	2													2
ИА.04.02.01	Хоровое пение	1													
ИА.04.02.02	Сольфеджио	0,5													
ИА.04.02.03	фортепиано	0,5													
РЕЗЕРВ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ		8													

Примечание к учебному плану

1. При реализации ОП «Хоровое пение» устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия – от 11 человек; мелкогрупповые занятия – от 4 до 10 человек; индивидуальные занятия.

2. Учебный предмет «Хор» проводится следующим образом: хор из обучающихся 1–4-х классов; хор из обучающихся 5–8-х классов. В зависимости от количества обучающихся возможно перераспределение хоровых групп.

3. Промежуточная аттестация в виде зачетов и контрольных уроков (колонка 8) по четвертям. В случае окончания изучения учебного предмета формой промежуточной аттестации в виде контрольного урока обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения. Если по учебному предмету «Хор» промежуточная аттестация проходит в форме академического концерта, его можно приравнять к контрольному уроку.

4. Часы для концертмейстера:

По учебному предмету «Хор» и консультациям «Сводный хор» предусматриваются аудиторные часы для концертмейстера до 100% от объема аудиторного времени по данному учебному предмету;

«Основы дирижирования», консультации «Основы дирижирования» и «Постановка голоса» – до 100% аудиторного времени.

5. Вариативная часть включает следующие учебные предметы: «Постановка голоса» (I-VIII классы), «Дополнительный инструмент. Фортепиано» (1-VI классы) и «Ансамбль» (VII-VIII классы). Выбор «Фортепиано» как дополнительного инструмента обусловлен необходимостью увеличения часов для освоения обучающимися этого инструмента с целью более свободного владения.

6. Консультации проводятся в установленном ФГТ объеме с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям проводимыми в образовательном учреждении.

7. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального и основного общего образования.

IV. График образовательного процесса

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК по дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства «Хоровое пение» сроком обучения 8 лет

сентябрь				Октябрь					ноябрь					декабрь					январь				февраль					март				апрель					май					июнь				июль					август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				

Аудиторные занятия

К

Каникулы

П

Промежуточная аттестация

И

Итоговая аттестация

Р

Резерв учебного времени

V. Оценка качества реализации образовательной программы

5.1. Оценка качества реализации программы «Хоровое пение» в МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

5.2. Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются ОУ самостоятельно на основе ФГТ.

5.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Текущий контроль направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения к предмету, на ответственную организацию домашних занятий, имеет воспитательные цели, может носить стимулирующий характер. Текущий контроль осуществляется регулярно преподавателем, оценки выставляются в журнал и дневник обучающегося. В них учитываются: отношение ребенка к занятиям, его старания и прилежность; качество выполнения предложенных заданий; инициативность и проявление самостоятельности как на уроке, так и во время домашней работы; темпы продвижения. На основании результатов текущего контроля выводятся четверные оценки.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты.

5.4. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и степень освоения им учебных задач в конце каждого полугодия учебного года.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачётов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачёты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебного года учебных занятиях в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами времени аудиторных учебных занятий. По окончании полугодий учебного года оценки выставляются по каждому учебному предмету. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году установлено не более трёх экзаменов и шести зачетов. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором ДШИ расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план по всем учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году. Материалы промежуточной аттестации составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы.

По завершению изучения УП по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая указывается в свидетельстве об освоении

программы «Хоровое пение».

5.5. Для аттестации обучающихся ОУ самостоятельно в соответствии с требованиями ФГТ разрабатывает фонды оценочных средств (далее — ФОСы), которые отражают содержание промежуточной аттестации, условия ее проведения, а также критерии оценок текущего контроля и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГТ по данной специальности, целям и задачам программы «Хоровое пение», а также ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области музыкального искусства.

5.6. Критерии оценки качества подготовки обучающегося позволяют:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

5.7. Критерии оценки для различных форм аттестации

Оценка «5» («отлично»)	выставляется при исчерпывающем выполнении поставленной задачи, за артистичное и выразительное исполнение всей концертной программы, высокий технический уровень владения вокально-хоровыми навыками для воссоздания художественного образа и стиля исполнения сочинений разных форм и жанров зарубежных и отечественных композиторов, Если проявлено индивидуальное отношение к материалу для достижения наиболее убедительного воплощения художественного замысла, выявлено свободное владение материалом, соответствие объёма знаний программным требованиям.
Оценка «4» («хорошо»)	выставляется при достаточно полном выполнении поставленной задачи (в целом), за хорошее исполнение задания, в том случае, когда продемонстрировано достаточное понимание материала, проявлено индивидуальное отношение, однако допущены небольшие технические и стилистические неточности, небольшие погрешности, не разрушающие целостность выполненного задания, выявлено понимание материала в целом
Оценка «3» («удовлетворительно»)	выставляется при демонстрации достаточного минимума в выполнении поставленной задачи, в том случае, когда продемонстрировано недостаточное владение техническими приемами, неярко, необразное исполнение музыкального произведения, требования выполнены со значительными неточностями и ошибками, слабо проявлены осмысленность и индивидуальное отношение, выявлены пробелы в усвоении отдельных тем и неполный объём знаний в целом.

Оценка «2» («неудовлетворительно»)	Выставляется при невыполнении минимального объема поставленной задачи, допущены грубые технические ошибки, выявлены значительные пробелы в усвоении всех тем и плохое владение материалом в целом.
Зачет (без оценки)	Отражает достаточный уровень подготовки на данном этапе обучения, соответствующий программным требованиям.
Незачет (без оценки)	Отражает недостаточный уровень подготовки и исполнения для данного этапа обучения.

5.8. Освоение обучающимися ДПП «Хоровое пение» завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов по учебным предметам:

- 1) Хоровое пение;
- 2) Сольфеджио;
- 3) Фортепиано.

При проведении итоговой аттестации по предмету «Хоровое пение» также необходимо учитывать: отличное знание выпускником текущего материала, активное участие в концертах, посещение репетиционных занятий и концертных выступлений.

По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Временной интервал между выпускными экзаменами должен быть не менее 2-х календарных дней.

Требования к содержанию итоговой аттестации обучающихся и критерии оценок определены ОУ на основании ФГТ.

При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями, в том числе:

- навыки коллективного хорового исполнительского творчества, исполнения авторских, народных хоровых и вокальных ансамблевых произведений отечественной и зарубежной музыки;
- знание терминологии музыкального искусства, вокально-хорового и фортепианного репертуара;
- достаточный технический уровень владения фортепиано для воссоздания художественного образа и стиля исполняемых произведений разных форм и жанров зарубежных и отечественных композиторов;
- умение определять на слух, записывать, воспроизводить голосом мелодические, интервальные и аккордовые построения;
- наличие кругозора в области музыкального искусства и культуры.

VI. Программы учебных предметов

6.1. Все программы учебных предметов разработаны преподавателями по каждому учебному предмету самостоятельно, в соответствии с Федеральными государственными требованиями к ДПП «Хоровое пение» сроком обучения 8 лет, учебным планом, рассмотрены на заседании педагогического совета школы,

согласованы с заместителем директора по учебной работе и утверждены приказом директором школы.

6.2. Программы учебных предметов выполняют следующие функции:

- нормативную, являющуюся документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- процессуально-содержательную, определяющую логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочную, позволяющую выявить уровень усвоения элементов содержания, а также устанавливающую принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

6.3. Программы учебных предметов имеют самостоятельную структуру, содержат:

- титульный лист;
- пояснительную записку, содержащую характеристику учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе, срок реализации учебного предмета, объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета (с указанием максимальной учебной нагрузки, объема времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся и аудиторные занятия), формы проведения учебных аудиторных занятий (групповая, мелкогрупповая, индивидуальная), цели и задачи учебного предмета, межпредметные связи, краткое обоснование структуры программы, методы обучения, описание материально-технических условий реализации учебного предмета, результаты освоения или ожидаемые результаты;
- учебно-тематический план (для теоретических и исторических учебных предметов);
- содержание учебного предмета;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля, систему оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса, в том числе перечень литературы, а также, при необходимости, перечень средств обучения.

6.4. Перечень программ учебных предметов по предметным областям обязательной и вариативной части:

ПО.01. Музыкальное исполнительство:

УП.01. Хор;

УП.02. Основы дирижирования;

УП.03. Фортепиано

ПО.02. Теория и история музыки:

УП.01. Сольфеджио;

УП.02. Слушание музыки;

УП.03. Музыкальная литература (зарубежная, отечественная);

В.00. Вариативная часть:

Вариативная часть ПО является неотъемлемой частью программы «Хоровое пение» и направлена на возможность расширения и углубления подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательной части ПО, получение

дополнительных знаний, умений и навыков. Вариативная часть отличается гибкостью и адаптивностью, позволяя ежегодно обновлять содержание программы в соответствии со способностями, профессиональными намерениями и интересами обучающихся.

6.5. В данном разделе ДПП «Хоровое пение» приводится основное содержание учебных предметов, которое должно быть в полном объеме отражено в соответствующих разделах программ учебных предметов.

Аннотация на программу учебного предмета «Хор» (ПО.01.УП.01.)

Структура программы:

1. Цель и задачи предмета.
2. Требования к уровню освоения содержания предмета.
3. Объем предмета, виды учебной работы и отчетности.
4. Содержание предмета и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля и выпускного экзамена.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение предмета.
6. Материально-техническое обеспечение предмета.
7. Методические рекомендации преподавателям (Приложение 1).
8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (Приложение 2).
9. Перечень основной учебной, методической и нотной литературы (Приложение 3).

<i>Цели предмета</i>	<i>Задачи предмета</i>
- формирование комплекса исполнительских знаний, умений и навыков для овладения искусством хорового пения;	- формирование практических навыков исполнения авторских, народных хоровых и вокальных ансамблевых произведений отечественной и зарубежной музыки, в том числе хоровых произведений для детей;
- формирование у обучающегося интереса к музыкальному искусству, самостоятельному музыкальному исполнительству;	- развитие навыков по воспитанию слухового контроля, умению управлять процессом исполнения музыкального произведения;
- развитие слуха, музыкальности обучающихся;	- формирование практических навыков исполнения партий в составе вокального ансамбля и хорового коллектива.
- изучение терминологии музыкального искусства	- формирование творческой инициативы, представлений о методике разучивания музыкальных произведений и приемах работы над исполнительскими трудностями;
	- первичные навыки в области теоретического анализа исполняемых произведений;
	- навыки публичных выступлений.

В результате освоения предмета обучающийся должен:

<i>уметь</i>	<i>знать</i>
- грамотно исполнять музыкальные произведения как сольно, так и в составах хорового и вокального коллективов;	-характерные особенности хорового пения, вокально-хоровые жанры и основные стилистические направления хорового исполнительства;
- самостоятельно разучивать вокально-хоровые партии;	- терминологию музыкального искусства
- создавать художественный образ при исполнении музыкального произведения;	- вокально-хоровые особенности хоровых партитур, художественно-исполнительские возможности хорового коллектива;
- передавать авторский замысел музыкального произведения с помощью органического сочетания слова и музыки;	- основной вокально-хоровой репертуар.
- читать с листа несложные вокально-хоровые произведения.	

Обязательная учебная нагрузка обучающегося по предмету «Хор» при реализации программы «Хоровое пение» со сроком обучения 8 лет – 921 час, время изучения предмета 1-8 классы.

2.2. Аннотация на программу учебного предмета «Фортепиано» (ПО.01.УП.02.)

Структура программы:

1. Цель и задачи предмета.
2. Требования к уровню освоения содержания предмета.
3. Объем предмета, виды учебной работы и отчетности.
4. Содержание предмета и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля и выпускного экзамена.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение предмета.
6. Материально-техническое обеспечение предмета.
7. Методические рекомендации преподавателям (Приложение 1).
8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (Приложение 2).
9. Перечень основной учебной, методической и нотной литературы (Приложение 3).

<i>Цели предмета</i>	<i>Задачи предмета</i>
- формирование комплекса исполнительский знаний, умений, позволяющий использовать многообразные возможности фортепиано для достижения наиболее убедительной интерпретации авторского текста, самостоятельно накапливать репертуар из музыкальных произведений различных эпох, стилей, направлений, жанров и форм;	- воспитание навыков творческой инициативы, сформированных представлений о методике разучивания музыкальных произведений и приемах работы над исполнительскими трудностями;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;	- развитие музыкальной памяти, полифонического мышления, мелодического, ладогармонического, тембрового слуха

	- элементарные навыки репетиционно-концертной работы в качестве солиста.
--	--

В результате освоения предмета обучающий должен:

<i>уметь</i>	<i>знать</i>
- создавать художественный образ при исполнении на фортепиано музыкального произведения в соответствии со стилевыми особенностями;	- в соответствии с программными требованиями фортепианный репертуар, включающий произведения разных стилей и жанров (полифонические произведения, сонаты, концерты, пьесы, этюды, инструментальные миниатюры);
- самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей;	- художественно-исполнительские возможности фортепиано;
- читать с листа и транспонировать музыкальных произведений разных жанров и форм, несложные хоровые партитуры;	- терминологию музыкального искусства
- самостоятельно преодолевать технические трудности при разучивании несложного музыкального произведения;	- характерные особенности музыкальных жанров и основные стилистические направления.
- аккомпанировать при исполнении несложных вокальных музыкальных произведений;	
- подбирать по слуху несложные музыкальные произведения.	

Обязательная учебная нагрузка обучающегося по предмету «Фортепиано» при реализации программы «Хоровое пение» со сроком обучения 8 лет – 329 часов, время изучения предмета 1-8 классы.

2.3. Аннотации на программу учебного предмета «Основы дирижирования» (ПО.01.УП.03.)

Структура программы:

1. Цель и задачи предмета.
2. Требования к уровню освоения содержания предмета.
3. Объем предмета, виды учебной работы и отчетности.
4. Содержание предмета и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля и выпускного экзамена.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение предмета.
6. Материально-техническое обеспечение предмета.
7. Методические рекомендации преподавателям (Приложение 1).
8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (Приложение 2).
9. Перечень основной учебной, методической и нотной литературы (Приложение 3).

<i>Цели предмета</i>	<i>Задачи предмета</i>
- приобретение первичных практических навыков основ дирижирования;	- овладение элементарными навыками по технике дирижирования хором;

- воспитание творческой личности, способной к саморазвитию, обладающей коммуникативными свойствами характера, социально – адаптированной;	- приобретение первичного практического опыта по разучиванию музыкальных произведений с хоровым коллективом.
- расширение музыкального кругозора, ознакомление учащихся с лучшими образцами русской и зарубежной хоровой музыки.	

В результате освоения предмета обучающийся должен:

<i>уметь</i>	<i>знать</i>
- создать необходимые условия для раскрытия исполнительских возможностей хорового коллектива, солиста, разбираться в тематическом материале исполняемого произведения с учетом характера каждой партии;	- основной вокально-хоровой репертуар;
- создавать художественный образ при исполнении музыкального произведения.	- терминологию музыкального искусства
	- характерные особенности хорового пения, вокально-хоровых жанров и основных стилистических направлений хорового исполнительства.

Обязательная учебная нагрузка обучающегося по предмету «Основы дирижирования» при реализации программы «Хоровое пение» со сроком обучения 8 лет – 25 часов, время изучения предмета 8 класс.

2.4. Аннотации на программу учебного предмета «Сольфеджио» (ПО.02.УП.01.)

Структура программы:

1. Цель и задачи предмета.
2. Требования к уровню освоения содержания предмета.
3. Объем предмета, виды учебной работы и отчетности.
4. Содержание предмета и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля и выпускного экзамена.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение предмета.
6. Материально-техническое обеспечение предмета.
7. Методические рекомендации преподавателям (Приложение 1).
8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (Приложение 2).
9. Перечень основной учебной, методической и нотной литературы (Приложение 3).

<i>Цели предмета</i>	<i>Задачи предмета</i>
- получение первичных теоретических знаний, в том числе, терминологии профессиональной музыкального искусства	- формирование комплекса знаний, умений и навыков, отражающего наличие у обучающегося художественного вкуса, сформированного звуковысотного музыкального слуха и памяти, чувства лада, метроритма, знания музыкальных стилей, способствующих творческой деятельности.

- формирование комплекса знаний, умений и навыков, отражающих наличие у обучающегося художественного вкуса, сформированного звуковысотного музыкального слуха и памяти, чувства лада, метроритма.	- формирование навыков владения элементами музыкального языка (исполнение на инструменте, запись по слуху и т.п.);
	- воспитание основ аналитического восприятия, осознание некоторых закономерностей организации музыкального языка.

В результате освоения предмета обучающийся должен:

<i>уметь</i>	<i>знать</i>
- сольфеджировать одноголосные, двухголосные музыкальные примеры;	- основы музыкальной грамоты, первичные теоретические знания, в том числе профессиональную музыкальную терминологию;
- записывать музыкальные построения средней трудности с использованием навыков слухового анализа;	- основные элементы музыкального языка;
- слышать и анализировать аккордовые и интервальные цепочки;	- принципы строения музыкальной ткани.
- осуществлять анализ элементов музыкального языка;	
- импровизировать на заданные музыкальные темы или ритмические построения;	
- подобрать мелодию, несложный аккомпанемент;	
- уметь транспонировать музыкальный материал	
- использовать полученные теоретические знания при вокально-хоровом исполнительстве и исполнении музыкальных произведений на инструменте.	

Обязательная учебная нагрузка обучающегося по предмету «Сольфеджио» при реализации программы «Хоровое пение» со сроком обучения 8 лет – 378,5 часа, время изучения предмета 1-8 классы.

2.5. Аннотация на программу учебного предмета «Слушание музыки» (ПО.02.УП.02.)

Структура программы:

1. Цель и задачи предмета.
2. Требования к уровню освоения содержания предмета.
3. Объем предмета, виды учебной работы и отчетности.
4. Содержание предмета и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля и выпускного экзамена.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение предмета.
6. Материально-техническое обеспечение предмета.
7. Методические рекомендации преподавателям (Приложение 1).
8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (Приложение 2).
9. Перечень основной учебной, методической и нотной литературы (Приложение 3).

<i>Цели предмета</i>	<i>Задачи предмета</i>
- получение первоначальных знаний о музыке, как вида искусства, ее основных составляющих о музыкальных инструментах, исполнительских коллективах (хоровых, оркестровых), основных жанрах.	- формирование навыков осознанного и эмоционального восприятия музыки;
	- развитие способности проявлять эмоциональное сопереживание в процессе восприятия музыкального произведения.

В результате освоения предмета обучающийся должен:

<i>уметь</i>	<i>знать</i>
- осознавать мир музыкальных звуков;	- понятие о звуке и его характеристиках;
- осознавать процесс слушания с ярким эмоциональным сопереживанием;	- понятие динамики и музыкальных интонаций;
- проанализировать и рассказать о своем впечатлении от прослушанного музыкального произведения, провести ассоциативные связи с фактами своего жизненного опыта или произведениями других видов искусств.	- простейшие музыкальные формы и жанры.

Обязательная учебная нагрузка обучающегося по предмету «Слушание музыки» при реализации программы «Хоровое пение» со сроком обучения 8 лет и дополнительным годом обучения – 98 часов, время изучения предмета 1-3 классы.

2.6. Аннотация на программу учебного предмета «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» (ПО.02.УП.03.)

Структура программы:

1. Цель и задачи предмета.
2. Требования к уровню освоения содержания предмета.
3. Объем предмета, виды учебной работы и отчетности.
4. Содержание предмета и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля и выпускного экзамена.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение предмета.
6. Материально-техническое обеспечение предмета.
7. Методические рекомендации преподавателям (Приложение 1).
8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (Приложение 2).
9. Перечень основной учебной, методической и нотной литературы (Приложение 3).

<i>Цели предмета</i>	<i>Задачи предмета</i>
- воспитание восприятия музыкального произведения, умения выражать его понимание и свое к нему отношение, связывать его с другими видами искусств.	- развитие навыков осознанного и эмоционального восприятия музыки;
	- формирование основ эстетических взглядов, художественного вкуса, пробуждение интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.

В результате освоения предмета обучающийся должен:

<i>уметь</i>	<i>знать</i>
- исполнять на музыкальном инструменте тематический материал пройденных музыкальных произведений;	- роль и значение музыкального искусства в системе культуры, духовно-нравственном развитии человека;
- выполнять теоретический анализ музыкального произведения – формы, стилевых особенностей, жанровых черт, фактурных, метроритмических, ладовых особенностей;	- творческая биография зарубежных и отечественных композиторов согласно программным требованиям;
- в устной и письменной форме исполнять свои мысли о творчестве композиторов;	- в соответствии с программными требованиями музыкальные произведения зарубежных и отечественных композиторов различных исторических периодов, стилей, жанров, форм от эпохи барокко до современности;
- определять на слух фрагменты того или иного изученного музыкального произведения.	- основные исторические периоды развития зарубежного и отечественного музыкального искусства во взаимосвязи с другими видами искусств (изобразительного, театрального, киноискусства, литературы), основные стилистические направления, жанры;
	- особенности национальных традиций, фольклорных истоков музыки;
	- терминологию музыкального искусства

Обязательная учебная нагрузка обучающегося по предмету «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» при реализации программы «Хоровое пение» со сроком обучения 8 лет – 181,5 часа, время изучения предмета 4-8 классы.

2.7. Аннотации на программу учебного предмета «Дополнительный инструмент» (В.00.В.01.УП.01)

Структура программы:

1. Цель и задачи предмета.
2. Требования к уровню освоения содержания предмета.
3. Объем предмета, виды учебной работы и отчетности.
4. Содержание предмета и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля и выпускного экзамена.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение предмета.
6. Материально-техническое обеспечение предмета.
7. Методические рекомендации преподавателям (Приложение 1).
8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (Приложение 2).
9. Перечень основной учебной, методической и нотной литературы (Приложение 3).

<i>Цели предмета</i>	<i>Задачи предмета</i>
- формирование у обучающегося интереса к музыкальному искусству, самостоятельному музыкальному исполнительству;	- развитие навыков чтения с листа и транспонирования музыкальных произведений разных жанров и форм;

- формирование комплекса исполнительских знаний, умений и навыков, позволяющего использовать многообразные возможности фортепиано для достижения наиболее убедительной интерпретации авторского текста, самостоятельно накапливать репертуар из музыкальных произведений различных эпох, стилей, направлений, жанров и форм;	- развитие навыков по использованию музыкально-исполнительских средств выразительности, выполнению анализа исполняемых произведений, владению различными видами техники исполнительства, использованию художественно оправданных технических приемов;
	- воспитание навыков выразительного интонирования мелодии, что особенно важно при обучении хоровика-вокалиста;
	- формирование творческой инициативы, представлений о методике разучивания музыкальных произведений и приемах работы над исполнительскими трудностями;
	- опыт репетиционной работы с хоровой партитурой, партией фортепиано;
	- приобретение элементарных навыков публичных выступлений.

В результате освоения предмета обучающийся должен:

<i>уметь</i>	<i>знать</i>
- исполнять музыкальные произведения на достаточном художественном уровне в соответствии со стилевыми особенностями;	- характерные особенности музыкальных жанров и основных стилистических направлений;
- читать с листа и транспонировать музыкальных произведений разных жанров и форм, несложные хоровые партитуры;	- терминологию музыкального искусства
- аккомпанировать при исполнении несложных вокальных музыкальных произведений;	- фортепианный репертуар, включающий произведения разных стилей и жанров (полифонические произведения, сонаты, концерты, пьесы, этюды, инструментальные миниатюры);
- подбирать по слуху несложные музыкальные произведения.	- многообразные возможности фортепиано для достижения наиболее убедительной интерпретации авторского текста.

Обязательная учебная нагрузка обучающегося по предмету «Дополнительный инструмент» при реализации программы «Хоровое пение» со сроком обучения 8 лет и с дополнительным годом обучения – 263 часа, время изучения предмета – 1-8 классы

2.9. Аннотации на программу учебного предмета «Постановка голоса» (В.00.В.02.УП.02)

Структура программы:

1. Цель и задачи предмета.
2. Требования к уровню освоения содержания предмета.
3. Объем предмета, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание предмета и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля и выпускного экзамена.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение предмета.
6. Материально-техническое обеспечение предмета.
7. Методические рекомендации преподавателям (Приложение 1).
8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (Приложение 2).
9. Перечень основной учебной, методической и нотной литературы (Приложение 3).

<i>Цели предмета</i>	<i>Задачи предмета</i>
– предоставить обучающимся возможность получить основы вокального образования, с учетом возрастных особенностей и закономерностей становления голоса для гармоничного развития здорового голосового аппарата, раскрыть индивидуальные певческие способности каждого обучающегося	- формирование основ вокального академического пения;
- формирование у обучающегося интереса к музыкальному искусству, самостоятельному музыкальному исполнительству.	- развитие вокальных навыков.

В результате освоения предмета обучающийся должен:

<i>уметь</i>	<i>знать</i>
- грамотно исполнять музыкальные произведения как сольно, так и в составе вокального и хорового коллективов;	- характерные особенности вокальных жанров и основные стилистические направления вокального исполнительства;
- самостоятельно разучивать вокальные партии;	- терминологию музыкального искусства
- читать с листа несложные вокально-хоровые произведения;	- средства музыкально-художественной выразительности;
- использовать грудное, головное и смешанное резонирование;	- принципы академического звукообразования;
- создавать художественный образ при исполнении музыкального произведения.	- приемы округления звука, сглаживания регистров, особенности фонетики произношения.

Обязательная учебная нагрузка обучающегося по предмету «Постановка голоса при реализации программы «Хоровое пение» со сроком обучения 8 лет и с дополнительным годом обучения – 164,5 часа, время изучения предмета – 1-8 классы.

VII. Методическое сопровождение образовательной деятельности

7.1. Методическая работа – основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, преподавателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

7.2. Цель методической работы – создание единого образовательного пространства, обеспечивающего «сквозное» решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь обучающегося в условиях обучения по предпрофессиональным программам.

7.3. Задачи:

- обеспечение качественных изменений в организации и содержании методической работы;
- предоставление каждому участнику образовательного процесса возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах, обеспечение личного роста;
- повышение педагогического мастерства, распространение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- повышение педагогической квалификации работников учреждения;
- формирование у преподавателей потребности к занятию самообразованием через участие в творческих группах, аттестацию, проведение творческих отчетов, открытых уроков;
- повышение качества образования посредством использования в работе новых информационных, музыкально – педагогических технологий;
- создание условий для раскрытия способностей и творческого потенциала обучающихся;
- оптимизация форм распространения опыта школы (публикации, презентации, СМИ и т. д.).

7.4. Основные направления:

1 направление – аналитическое, с целью подготовки педагогического коллектива к эффективной деятельности, включает в себя:

- изучение потребностей педагогических кадров в повышении квалификации;
- анализ информации о результатах диагностических и мониторинговых исследований учебно-воспитательного процесса;
- анализ эффективности повышения квалификации педагогов.

2 направление – организационно-педагогическое, направлено на обеспечение непрерывности профессионального образования преподавателей, состоящее из следующих компонентов:

- планирование и проведение методических мероприятий на школьном, городском, региональном уровнях;
- организация и координация работы методического совета;
- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- организация взаимодействия с ССУЗами, ВУЗами;

- подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров, практикумов, презентации опытов, направленные на трансляцию и обмен практическим опытом педагогических работников в аспекте решения актуальных проблем в музыкальном образовании.

3 направление – учебно-методическое, направленное на методическое сопровождение деятельности преподавателей по созданию условий эффективной педагогической деятельности:

- прогнозирование;
- выявление и распространение образцов педагогической деятельности;
- составление учебных, учебно-тематических планов и программ по предметам;
- участие в аттестации педагогических работников.

Вся методическая работа ведется по планам, которые разрабатываются ОУ на каждый учебный год самостоятельно и направлена на качественное обеспечение образовательного процесса и успешную его реализацию, а также на повышение квалификации и профессионализма преподавателей.

7.5. Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением дополнительных профессиональных ОП в объеме не менее 36-х часов, не реже чем один раз в 3 года в ОУ, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Обеспечение непрерывности профессионального роста преподавателей, состоит из следующих компонентов:

- планирование и проведение методических мероприятий на школьном, городском, региональном уровнях;
- участие в городских, областных, всероссийских семинарах и конференциях;
- организация и координация работы Методического совета;
- организация наставнической деятельности.
- аттестация педагогических работников;
- творческая деятельность преподавателей.

Прогнозируемый результат: создание в школе ситуации успеха для развития способностей каждого обучающегося, условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей и совершенствования их творческой и педагогической деятельности, внедрение новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных приведут к обновлению содержания образования и технологии обучения в условиях современного социального заказа, повысят качество образования и авторитет школы.

VIII. Программа творческой и культурно-просветительной деятельности

8.1. Целями творческой и культурно-просветительской деятельности ДШИ является развитие творческих способностей обучающихся, приобщение их к культурным традициям Российской Федерации, лучшим мировым культурным образцам отечественного и зарубежного искусства, пропаганда ценностей мировой культуры среди различных слоев населения, приобщение их к духовным ценностям.

8.2. Задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- апробация и овладение новыми музыкальными технологиями в концертной деятельности;
- поддержка высокого уровня исполнительского мастерства детских коллективов школы;
- пропаганда лучших образцов мировой музыкальной классики, народного и эстрадного искусства средствами детско-юношеского концертного исполнительства;
- организация содержательного досуга обучающихся ДШИ;
- социальное партнерство с образовательными учреждениями города, района, области.

8.3. Содержание программы творческой и культурно-просветительской деятельности направлено на:

- развитие мотивации личности обучающегося к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и культурным ценностям;
- совершенствование исполнительского мастерства учащихся, посредством участия в конкурсных и концертных мероприятиях;
- профилактику асоциального поведения;
- взаимодействие преподавателя с семьей.

8.4. Основные направления творческой и культурно-просветительской деятельности. Реализация задач воспитательной деятельности в ДШИ осуществляется через разработку и выполнение тематических, учебных программ, планирование работы, организацию массовых мероприятий и мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие, поддержку развития творческих коллективов, развитие воспитательной деятельности, ежегодную оценку качества и эффективности организации воспитательной работы.

8.4.1. Основные направления творческой деятельности:

- участие в конкурсах исполнительского мастерства различного уровня, мастер-классах, творческих проектах;
- участие в тематических вечерах, отчетных концертах школы; - участие во внеклассных мероприятиях;
- посещение концертных и театрализованных мероприятий.

8.4.2. Традиционные мероприятия: Посвящение в юные музыканты(художники), Фестиваль «Музыкальная семья», Вечер камерной музыки «Концертмейстер приглашает», Мой первый концерт, Выпускной вечер, Отчетные концерты отделений, Школьные конкурсы, Музыкальный лекторий, Детская филармония.

8.4.3. Праздничные мероприятия:

- участие в концертных, театрализованных, музыкально – развлекательных программах;
- участие в тематических вечерах к праздничным событиям;
- участие и посещение лекций, музыкальных бесед, концертов солистов, детских и преподавательских исполнительских коллективов.

8.4.4. Работа с родителями:

просветительская работа среди родителей по вопросам художественно-эстетического образования и воспитания детей в форме родительских собраний, тематических бесед, лекций-бесед педагога-психолога школы, встреч с интересными творческими людьми, концертных мероприятий школы.

8.4.5. Информационная работа:

- разработка сценариев музыкальных праздников, концертов;
- публикации в средствах массовой информации, на сайте школы;
- оформление классных и школьных стендов с фотографиями и итогами проведенных мероприятий;
- сетевое взаимодействие;
- социальное партнерство;
- работа по повышению статуса и имиджа образовательного учреждения.