

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» города Смоленска**

214031, г. Смоленск, ул. Маршала Соколовского, д.14, тел/факс (4812) 52-42-37, [shkolaiskusstw8@yandex.ru](mailto:shkolaiskusstw8@yandex.ru)

РАССМОТРЕНО  
Методическим советом  
протокол № 04 от 18.03.2026 г.



УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МБУДО  
«Детская школа школы искусств № 8  
им. Д.С. Русишвили г. Смоленска  
№ 159 от 30.03.2026 г.

**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска  
за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» города Смоленска (МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска)
Руководитель	Шемякина Елена Владимировна
Адрес организации	214031, г. Смоленск, ул. Маршала Соколовского, д. 14
Телефон, факс	8(4812)52-42-37
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shkolaiskusstw8@yandex.ru">shkolaiskusstw8@yandex.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://www.smolshkolaiskusstw8.ru">www.smolshkolaiskusstw8.ru</a>
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	1983 год
Лицензия	Серия 67Л01 номер № 0002462 регистрационный № 4600 дата выдачи: 19.05.2017 г. срок действия: бессрочная
Приложение к Лицензии	от 19.05.2017 г. к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «19» мая 2017 г. серия 67П01 № 0002462 регистрационный № 4600 Департамент Смоленской области по образованию и науке

Отчет о результатах самообследования МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» города Смоленска подготовлен по состоянию на 31.12.2025 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

▪ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

▪ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию».

Самообследование проведено на основании приказа от 16.01.2026 года № 13 «О проведении самообследования по итогам 2025 года».

Целью проведения самообследования является всесторонний анализ деятельности МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска, получение максимально полных данных о настоящем статусе Школы, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам Школы, выявление различных изменений.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили».

Самообследование выполняет следующие функции:

▪ оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

▪ диагностическую – выявляет результаты образовательной деятельности, их соответствие нормативным параметрам.

В процессе самообследования проводилась оценка:

▪ системы управления организации;

▪ образовательной деятельности;

▪ содержания и качества подготовки обучающихся;

▪ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

▪ инфраструктуры;

▪ творческого (коллективного и индивидуального) опыта преподавателей и обучающихся ДШИ, их личностные достижения.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБУДО ДШИ № 8 им. Д.С. Русишвили г. Смоленска.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Основным видом деятельности ДШИ является дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательная деятельность в ДШИ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Учреждение в 2025 году реализовывало 10 дополнительных предпрофессиональных программ и 11 дополнительных общеразвивающих программы в области искусств. С 01.11.2025 года была введена в действие на текущий учебный год дополнительная общеразвивающая программа (ДОП) в области изобразительного искусства «Живопись» сроком обучения 3 года, утверждены учебный план по данной образовательной программе, учебно-методический комплекс (УМК) и фонды оценочных средств (ФОС) учебных предметов «Рисунок» и «Живопись».

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы внесенные изменения в УМК ДОП(3) «Хоровое пение», в учебные планы (УП) ДПП(8) Фортепиано, ДПП(8) Струнные инструменты, ДПП(8) Народные инструменты, ДПП(8) Хоровое пение, ДПП(5) Народные инструменты, ДПП(5) Инструменты эстрадного оркестра, ДПП(8) Хореографическое творчество для использования в образовательном процессе, обновлены рабочие программы и фонды оценочных средств (ФОС) по предметам.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав, в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования. Устав Учреждения утвержден Постановлением Главы города Смоленска от 13.11.2028 № 150.

Деятельность Школы регламентируется пакетом Локальных актов, разработанных на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании в РФ).

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и Договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

С 01.01.2021 года ДШИ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». ДШИ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Образовательная деятельность ведется на основании Образовательной программы МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русисвили» на 2023-2027 гг. (приказ № 20 от 26.01.2023 г.), Программы развития на 2023-2027 гг. (приказ № 245/1 от 30.11.2022 г.), которые разработаны в соответствии с ФГТ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются «Правила внутреннего распорядка», соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Школы, а также Коллективный договор на 2023-2026 годы, зарегистрированный Департаментом Смоленской области по социальному развитию ОСЗН в г. Смоленске в Промышленном районе № 1/13 от 09.05.2023 г.

Наряду с вышеуказанными локальными актами локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Учреждения;
- другие документы.

Школа имеет официальный сайт, содержание которого полностью отвечает требованиям законодательства о предоставлении информации, ее размещении на официальном сайте в сети Интернет и ведении указанного сайта.

**К важнейшим целевым индикаторам школы, обеспечивающих ее развитие, относятся:**

- качество образования в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков;
- улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности школы в среде дополнительного образования;
- привлечения средств в бюджет;
- внедрение инноваций в образовательный процесс.

В качестве индикаторов *оценки качества* образования в школе принимается:

- личностная результативность, касающиеся различных сторон образовательного и личностного развития, обучающегося;
- сформированность целостного образовательного пространства (социально-психологические показатели состояния образовательного пространства как поля самореализации личности);
- ход инновационных процессов в образовательном учреждении (достижение целей, поставленных в национальных и государственных программах развития);
- эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.).

В качестве индикаторов **оценки имиджа** и конкурентоспособности в школе принимается:

- постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;
- создание и культ собственного стиля, соблюдение преемственности, соблюдение коллективной чести;
- дисциплина;
- формирование детских творческих коллективов;
- формирование и поддержка традиций;
- сформированный образ руководителя-профессионала, лидера, яркой личности, увлеченной, обладающей неформальным авторитетом, способной вдохновить коллектив на достижение высокой цели;
- качество образовательных услуг;
- педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;
- связи школы с различными социальными институтами, средними и высшими учебными заведениями и т.д.

В качестве индикаторов **оценки привлечения средств в бюджет** в школе принимается:

- увеличения количества платных образовательных услуг;
- наличие спонсорской поддержки.

В качестве индикаторов **оценки внедрения инноваций** в школе принимается:

- использование системы дистанционного обучения при реализации образовательных программ школы, проектной деятельности, внеурочной занятости обучающихся.

На основании Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», региональных документов был разработан план школьных мероприятий на 2025 календарный год.

В план включены мероприятия по следующим направлениям:

- образовательные мероприятия (музыкально-литературные, кинолектории, тематические классные часы);
- культурно-просветительские мероприятия (творческо-патриотические конкурсы, выставки, экспозиции);

В рамках Плана основных мероприятий в период с 13.01.2025 по 27.12.2025 года проведены следующие мероприятия, посвященные Году защитника Отечества:

Мероприятие	Дата проведения	Ответственный	Количество участников, чел.
Торжественное мероприятие, посвященное открытию Года защитника Отечества в МБОУ «Многопрофильный лицей» г. Смоленска	21.02.2025	Зам. директора по ВР, преподаватели хоровых дисциплин	28
Оформлен информационный стенд «2025 год - Год защитника Отечества»	26.02.2025	Зам. директор по ВР	43
Выставка скульптуры «Любимый литературный герой» (Герои Великой войны)	11-25.03.2025	Зав. художественным отделением	27
Выставка «Победный 45-й!» в Социальной библиотеке №8	17-31.03.2025	Зав. художественным отделением	52
Международный конкурс детских творческих работ «Помним...Гордимся...Благодарим!», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	01-30.04.2025	Оргкомитет	85
Школьный музыкально-литературный конкурс «Поклонимся Великим тем годам!», посвященный 80-летию Великой Победы	03.04.2025	Рук. МО «Народные инструменты»	60

Отчетный концерт МО «Народные инструменты» к 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг. «Поклонимся великим тем годам...»	16.04.2025	Рук. МО «Народные инструменты»	65
Классный час «Урок мужества»	24.04.2025	Илларионова О.Н., Симонова Т.Р., преподаватели ХЭО	25
Выставка художественных работ «Годы мужества и славы»	24.04-13.05.2025	Зам. директора по ВР зав. ИЗО	86
Концерт для родителей класса «Великая поступь Победы», к 80-летию победы в ВОВ	25.04.2025	Киреевкова Г.В., преподаватель МО «Фортепиано»	29
Выставка «Люди! Покуда сердца стучатся, - помните!» в МБУК «Центр культуры»	24.04-24.05.2025	Преподаватели ИЗО ХЭО	56
Праздничный концерт «Победный май»	05.05.2025	Зав. ХЭО	66
Выставка «Окна Победы», посвященная 80-летию Великой Победы	07-14.05.2025	Зав. художественным отделением	80
Творческий проект «Вечер памяти «Я знаю, я помню, я горжусь»	08.05.2025	Мурзалёва Л.Н., Федорова Н.Е., преподаватели МО «Фортепиано»	65
Онлайн-акция «Наш Бессмертный полк»	09.05.2025	Зам директора по ВР	58
Концерт класса «День Победы в моей семье»	20.05.2025	Мерусева Т.Е., преподаватель МО «Народные инструменты»	45
Концерт «Великий май, Победный май!» для воспитанников д/с «Соловушка»	14.05.2025	Ткаченко Н.И., Федорова Н.Е., преподаватели	67
IV Межрегиональный хоровой фестиваль «Смоленская весна»	24.05.2025	Оргкомитет	150
Выставка учебных и творческих работ «С чего начинается Родина» в КВЦ имени Тенишевых	02-25.09.2025	Зав. художественным отделением	58
Оформление стенда с рисунками обучающихся «Смоленск, ты город русской славы!»	16-27.09.2025	Илларионова О.Н., преподаватель ХЭО	12
Концерт «Добро и свет Ф.И. Русакова», посвященный светлой памяти ветерана ВОВ, уроженца Смоленской области Ф.И. Русакова в КДЦ «Губернский»	23.09.2025	Киреевкова Г.В., преподаватель МО «Фортепиано»	68
Концерт Образцового самодеятельного коллектива АРНИ «Фантазия», посвященный Году защитника Отечества «Путь к Победе» в МБУК «Центр культуры»	25.10.2025	Руководители коллектива	55
Выставка творческих работ «Тихая моя Родина» (СПО СГИИ)	02.10.2025	Зав. художественным отделением	58
Концерт «Живет Победа в поколениях»	20.11.2025	Рук. МО «Эстрадное искусство»	75
Выступление хоровых коллективов на торжественном открытии областных патриотических сборов «Мы патриоты Смоленщины» в МБУДО «ЦДО»	13.11.2025	Руководитель коллективов	34
Музыкально-литературная композиция «В гостях у Маленького принца» для детей участников СВО и военнослужащих 49-й зенитной ракетной бригады войсковой части 21555 города Смоленска	26.12.2025	Рук. МО «Оркестровые инструменты»	25

### **Выводы:**

1. Всего в 2025 году было охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100% обучающихся и 65% родителей обучающихся.
2. Анализ показал, что план мероприятий к Году защитника Отечества реализован на 100%. Результаты носят не только количественный, но и качественный характер.
3. Тематические родительские собрания по классам и отделениям помогли вовлечь в диалог об истории и ценностях Победы большое количество родителей, что способствовало укреплению союза семьи и школы.
4. Участие обучающихся и коллективов школы в городских патриотических мероприятиях способствовало активному взаимодействию с органами власти и общественными организациями, что создает основу для дальнейшей работы.
5. Участие во всероссийских акциях позволило почувствовать обучающимся себя частью общенационального движения.
6. Проведение конкурсов чтецов и рисунков стимулировало творческую активность и глубокое осмысление темы.
7. Проведение года защитника Отечества стало значимым этапом в системе патриотического воспитания в школе.

### **Рекомендации:**

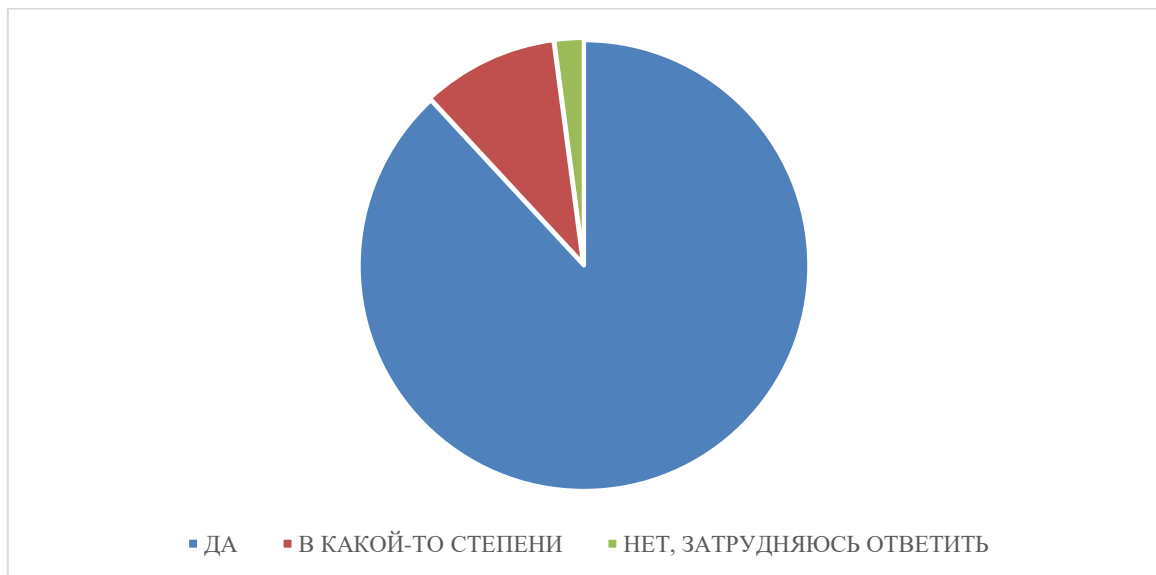
- инициировать долгосрочные творческие проекты в контексте патриотического воспитания
- при планировании воспитательной работы на 2025-2026 учебный год использовать опыт проведения мероприятий к Году защитника Отечества.

### **Внеклассная работа**

С 01.09.2022 года ДШИ реализует Программу по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. В рамках воспитательной работы ДШИ:

- 1) реализует воспитательные возможности преподавателей, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ДШИ;
- 3) вовлекает обучающихся в школьные программы внеклассной деятельности;
- 4) поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) организует для обучающихся экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 7) организует работу с родителями или законными представителями обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации Программы родители и обучающиеся выражают удовлетворенность внеклассной работой в ДШИ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.01. - 09.03.2026 г.



Воспитание в школе искусств нельзя рассматривать как некоторое дополнение к процессу обучения. Оно охватывает весь педагогический процесс, интегрирует занятия, разнообразную деятельность и общение, а главное – составляет органическое единство с учебным процессом. В этой связи выделяют следующие наиболее значительные характерные признаки современной педагогики, помогающие решению именно задач общего художественно-эстетического образования:

- стремление соединить обучение с естественными для детского возраста интересами и переживаниями;
- стремление связать искусство с жизнью;
- создать процесс обучения, способный дать широкую подготовку обучающегося, отвечающую требованиям жизни;
- создание системы метапредметных связей.

год	Количество мероприятий	Количество детей-участников мероприятий
2024	223	510
2025	221	523

### Наличие стабильных творческих коллективов

№	Наименование коллектива	Количество участников
1	Хоровой коллектив «Орлята»	20
2	Хор младших классов «Радость»	31
3	Хоровой коллектив «Карамелька»	21
4	Хор старших классов «Вдохновение»	28
5	Образцовый самодеятельный коллектив ансамбль скрипачей «Парафраз»	9
6	Оркестр русских народных инструментов (младший состав)	12
7	Оркестр русских народных инструментов (старший состав)	25
8	Фортепианный дуэт преподавателей (Мурзалева Л. Н. - Федорова Н. Е.)	2
9	Образцовый самодеятельный коллектив ансамбль русских народных инструментов «Фантазия»	18
10	Ансамбль «Mini Fantazy»	11
11	Дуэт домристок «Озорницы»	2
12	Ансамбль гитар «Аккорд»	3
13	Музыкальный коллектив «Гармония»	25
14	Хореографический коллектив «Арти»	26
15	Хор лицеистов	14
<b>ИТОГО:</b>		<b>247</b>

Несмотря на обновление составов многих коллективов, их количество и количество участников остается стабильным.

На хореографическом отделении под руководством нового энергичного преподавателя активно развивается и участвует в концертно-конкурсной деятельности коллектив «Арти» (преп. Левитан В.Г.). Свои первые шаги делает хореографический коллектив «Наши дети» (преп. Коротких Ю.Ю.)

Второй год, с начала ввода в образовательный процесс ДОП(3) «Хоровое пение», в концертной деятельности школы участвует хоровой коллектив лицеистов.

## **II. Оценка системы управления организацией**

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и города Смоленска и Смоленской области, Уставом МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются три уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень преподавателей).

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- Педагогический совет.

На втором уровне структуры управления находятся:

- Методический совет, в состав которого вошли руководители секций и МО школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения:
  - МО «Фортепиано
  - МО «Оркестровые инструменты»,
  - МО «Хоровое пение»,
  - МО «Народные инструменты»,
  - МО «Эстрадное искусство»,
  - МО «Теоретические дисциплины»;
  - МО «Изобразительное искусство»;
  - МО преподавателей художественно-эстетического отделения.
- творческие объединения преподавателей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы размещены на школьном сайте.

## Органы управления, действующие в ДШИ

Управление Школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Руководство Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный Учредителем.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДШИ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ДШИ действуют Совет родителей.

Все члены администрации обладают достаточным уровнем управленческой культуры, владеют современными информационными технологиями.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи информационных технологий, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении внутришкольного контроля (ВШК) и обсуждении на совещаниях при директоре, советах школы, методических советах школы, педагогических советах, заседаниях методических объединений преподавателей, проходящих регулярно по плану.

С 2025 года ДШИ работает на платформе электронного документооборота (СЭДСО). Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности, как и наличие УКЭП у директора ДШИ.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Контингент обучающихся и его структура на конец 2025 года в соответствии с муниципальным заданием

№	Отделение/инструменты	Количество обучающихся на 31.12.2025	Из них:					По общеразвивающим программам (ДОП)	По предпрофессиональным программам (ДПП)	Количество обучающихся на подготовительном отделении на 31.12.2025
			В т.ч. в выпускных классах	Принятых на 01.09.	находящихся в академическом отпуске	отсев				
						уважительная причина	неуважительная причина			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Хоровое пение	73	6	8	0	2	2	14	59	3
2.	Фортепиано	94	6	22	5	0	2	14	80	6
3.	Струнно-смычковые инструменты	35	4	7	0	0	0	4	31	1
	Скрипка	35	4	7	0	0	0	4	31	1
4.	Духовые и ударные инструменты	13	3	2	0	0	0	2	11	2
	Кларнет	5	0	0	0	0	0	1	4	0
	Саксофон	5	2	1	0	0	0	1	4	2
	Труба, теноргорн	2	0	1	0	0	0	0	2	0
	Туба	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Тромбон	1	1	0	0	0	0	0	1	0
5.	Народные инструменты	89	10	19	2	0	6	14	75	6
	Баян	8	2	2	0	0	0	1	7	1
	Аккордеон	6	1	1	0	0	0	1	5	0
	Домра	16	0	4	0	0	0	1	15	0
	Балалайка	13	3	0	0	0	1	4	9	1
	Гитара	46	4	12	2	0	5	7	39	4
6.	Электронные инструменты	13	5	4	0	0	0	7	6	0
7.	Эстрадный вокал	26	6	8	0	0	2	26	0	1
8.	Изобразительное искусство	214	39	54	9	0	16	6	208	38
9.	Хореографическое творчество	35	5	10	2	0	7	0	35	0
10	ИТОГО на бюджетной основе	592	84	134	18	2	33	87	505	57

#### Статистика показателей сохранности контингента за 2023–2025 годы

Календарный год	количественный состав контингента в соответствии с Муниципальным заданием		
	плановая цифра	на начало учебного года (на 10.09.)	
		на конец года (на 31.12.)	
2023	610	610	
2024	610	600	
2025	610	601	

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся к концу года удерживается в рамках допустимых отклонений от муниципального задания

Причины отсева показали, что:

- на первом месте – загруженность детей в общеобразовательных учреждениях;
- на втором месте – объективные: смена места жительства, состояние здоровья;
- на третьем месте – отсутствие мотивации к учебе.

### ***Контроль и формы отслеживания результатов успеваемости обучающихся***

Основная **система оценивания** в ДШИ – пятибалльная система, которая используется для выявления низкого, среднего и высокого уровней подготовки обучающихся. Данная система оценивания не ограничивается только проверкой уровня знаний, умений, навыков, она ставит более важную социальную задачу развития у обучающихся умения самостоятельно проверять и контролировать себя, критически оценивать свою деятельность.

<b>Текущий контроль</b>		Наблюдение за учебной работой	На протяжении всего года
		Опрос по пройденному материалу	
<b>Промежуточный контроль</b>	Традиционные формы	Контрольные занятия по всем дисциплинам	По окончании каждой учебной четверти
		Зачеты, академические концерты, творческие показы	Раз в полугодие
		отчетные концерты и выставки	В конце учебного года
	Нетрадиционные формы	Участие в фестивалях, конкурсах, классных концертах, выступления перед обучающимися и воспитанниками других учебных заведений (д/с, СОШ)	В соответствии с планом учебно-методической и внеклассной работы
<b>Итоговый контроль</b>		Итоговая аттестация	По окончании учебного курса по предмету

### ***Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний***

#### **Промежуточная аттестация**

Учебный год	Успеваемость	
	абсолютная	качественная
2022-2023	99,6%	87,1%
2023-2024	98,7%	83,7%
2024-2025	99,4%	85,2%

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами последних двух лет:

- по показателю «абсолютная успеваемость» можно отметить, что цифры стабильные;
- по показателю «качественная успеваемость» процент варьируется в пределах 83-87%.

## Итоговая аттестация

При проведении самообследования качества подготовки выпускников анализу подвергались образовательные программы, учебные планы, комплекс учебно-методического сопровождения. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания, просмотра) и т.д. Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Анализ содержания подготовки выпускников показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Обучающиеся, окончившие ДШИ и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о получении дополнительного образования.

В 2025 году МБУДО «Детскую школу искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» закончили 79 обучающихся, из них:

- 59 человека по предпрофессиональным программам «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Хоровое пение», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Живопись»;
- 20 человек - по общеразвивающим программам.

Учебный год	Успеваемость			
	Специальные дисциплины		Теоретические дисциплины	
	Общая	Качественная	Общая	Качественная
2023-2024 (84 чел.)	98%	95,4%	100%	82%
2024-2025 (79 чел.)	100%	96,1%	100%	80%

Свидетельством с отличием получили 11 музыкантов и 16 художников.

Членами экзаменационной комиссии по проведению итоговой аттестации по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств был отмечен хороший уровень технической, творческой, художественно-профессиональной подготовленности обучающихся.

## IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

### Режим работы ДШИ:

Продолжительность учебного года	39 недели, из них: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ 35 учебных недель по ДОП;</li><li>▪ 33 учебные недели и 2 недели экзаменационная и резервная по ДПП;</li><li>▪ 4 недели каникулярные</li></ul>
Продолжительность учебной недели	6 дней
Продолжительность уроков	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 40 мин</li><li>▪ 30 мин</li></ul> (для детей дошкольного возраста)
Продолжительность перерывов	10 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по полугодиям

В образовательном процессе используются:

▪ библиотека цифрового образовательного контента, в том числе презентации, текстовые документы;

▪ персональная и групповая онлайн-коммуникация пользователей посредством информационных систем.

В 1-х классах ДПП 8-летнего срока обучения по теоретическим предметам домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение, предусмотренных учебным планом соответствующей образовательной программы. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

## V. Оценка востребованности выпускников

Подготовка обучающихся МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» к осознанному выбору профессии по различным видам искусства в соответствии с их способностями и потребностями общества решает следующие задачи:

▪ формирование у подростков знаний о профессиях в сфере культуры и искусства, об их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки;

▪ развитие воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

Традиционно проводятся и организуются мероприятия: индивидуальные консультации родителей (законных представителей) и обучающихся по выбору профессий в сфере культуры, посещение ГБПОУ «Смоленское областное музыкальное училище имени М.И. Глинки», колледжа искусств, СГИИ, СмолГУ в дни открытых дверей для поступающих, индивидуальные консультации с преподавателями колледжа искусств, СОМУ им. М.И. Глинки, худ.-графа СмолГУ, Творческая школа «Мастер-класс», анкетирование, тестирование обучающихся, выпускников.

Ежегодно выпускники ДШИ поступают в среднее специальные и высшие учебные заведения по выбранному профилю искусства:

год	кол-во поступивших в ССУЗы	кол-во поступивших в ВУЗы
2024	11	2
2025	10	2

Стабильно сохраняется с 2022 года цифра поступивших в профильные образовательные учреждения.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

По состоянию кадров на конец 2025 года в ДШИ работают 53 преподавателя. Из них 53% имеют высшую квалификационную категорию, 11% - первую.

1	Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.): на муниципальном уровне;  на региональном уровне;  на федеральном уровне  международном уровне	29 /59,1%  14 / 28,6%  11 / 22,4%  6 /12,2%
2.	Количество/доля педагогов-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали), из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном уровне международном уровне	5/10,2% 3/ 6,1% 7 / 14,3% 3 / 6,1%
3.	Количество/доля преподавателей, имеющих почетные звания, государственные и ведомственные награды	5 / 9,4%

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе сложилась кадровая система, результатом которой стало пополнение кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации преподавателей и их активного участия в конкурсах профессионального мастерства.

В 2025 году приняты на работу молодые преподаватели:

дисциплин изобразительного творчества (бакалавр, 44.03.01. ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» - 1 человек;

музыкально-теоретических и хоровых дисциплина (ГБПОУ «Смоленское областное музыкальное училище имени М.И. Глинки») – 2 человека;

пианист-концертмейстер (ГБПОУ «Смоленское областное музыкальное училище имени М.И. Глинки») – 1 человек.

Преподаватели-музыканты приняты на работу на основании ч.2.ст.59 ТК РФ.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда специальной учебно-методической литературы.

### **Состав библиотечного фонда**

№ п/п	наименование	количество экземпляров
1.	Фортепиано	3 301
2.	Хоровое пение	1 401
3.	Струнные инструменты	1 090

4.	Духовые инструменты	39
5.	Народные инструменты	1 840
6.	Эстрадное искусство	38
7.	Изобразительное искусство	25
8.	Теория и история музыки	2 330
9.	Музыкальные журналы	281
10.	Художественные журналы	36
11.	Периодическая печать	218
12.	Грампластинки	399
13.	Аудиокассеты	20
14.	Компакт-диски	19

Помимо официального сайта Школа регулярно с 03.03.2021 год ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public203006119>.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике имеется следующая информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности (информация об изменении режима работы, учебных занятий, каникул, внеклассных мероприятиях, конкурсах и фестивалях, проводимых Школой).

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за ведение госпаблика ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

По итогам 2025 года количество подписчиков стало на 23% больше, чем за период 01 января – 31 декабря 2024 г.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа организует образовательную деятельность на 3-х учебных площадках по адресам:

- 214031, г. Смоленск, ул. Маршала Соколовского, д. 14 (административный корпус и музыкальное отделение);
- 214025, г. Смоленск, ул. Багратиона, д. 25 (художественное отделение);
- 214020, г. Смоленск, ул. Румянцева, д.8,12 (художественно-эстетическое отделение).

В школе функционируют:

- Библиотека - 1 (площадью 27 м<sup>2</sup>)
- Административные и технические помещения общей площадью – 147,8 м<sup>2</sup>
- Концертный зал на 140 мест (площадью 111,2 м<sup>2</sup>).

В 2025 году в Школе проведены косметические ремонтные работы классов и коридоров.

Приобретены и установлены:

- входные противопожарные двери (2 шт);
- видеокамеры с функцией распознавания лица (3 шт);
- видеокамеры (8 шт);
- цифровое пианино на 88 клавиш в комплекте со стойкой и чехлом (1 шт).
- кондиционер (2 шт);
- многофункциональное устройство (МФУ) (1 шт);
- микшерный пульт (1 шт);
- комбоусилитель для клавишных (1 шт);
- клавишная стойка (1 шт);
- пробковая информационная доска (1 шт);
- магнитно-маркерная доска (1 шт);
- микрофон для живого вокала (1 шт);
- микрофонная стойка «журавль» (2 шт);
- складной стул (35 шт);
- масляный электрический радиатор (2 шт).

Для возможности посещения Школы категории людей с ограниченными возможностями (инвалидами) установлены:

- таблички мнемосхемы (6 шт);

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

По результатам ежегодного анкетирования в 2025 году выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 98%.

Доля получателей услуг, положительного оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг – 97,4%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг – 98%.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, из них:	человек	648
1.1.1	Детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств	человек	504
1.1.2	Детей, осваивающих общеразвивающие программы в области искусств	человек	87
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	57
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	человек/%	8 / 1,4%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	2 / 0,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	2 / 0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек /%	402 / 68,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	274 / 46,4%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	181 / 30,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	92 / 15,6%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	88 / 14,9%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	143 / 24,2%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	384 / 65,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	230 / 38,9%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	174 / 29,4%

1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	129 / 21,8%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	111 / 18,8%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	140 / 25,2%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	124 / 21%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	95 / 16,1%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	64 / 10,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	14 / 2,4%
1.11	Количество массовых мероприятий, организатором или участником которых стало ОУ, в том числе:	единиц	231
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	65
1.11.2	На региональном уровне	единиц	13
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	3
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	11
1.11.5	На международном уровне	единиц	2
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	53
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41 / 77,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40 / 75,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12 / 22,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12 / 22,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34 / 64,2%
1.17.1	Высшая	человек/%	28 / 52,8%
1.17.2	Первая	человек/%	6 / 11,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	9 / 17%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	29 / 54,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6 / 11,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	22 / 41,5%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40 / 75,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/ 1,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	62
1.23.2	За отчетный период	единиц	32
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	35
2.2.1	Учебный класс	единиц	35
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0
-----	--	-----------	---

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГТ и укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.