

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» города Смоленска**

214031, г. Смоленск, ул. Маршала Соколовского, д.14, тел/факс (4812) 52-42-37, эл. адрес: shkolaiskusstw8@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
Методическим советом школы
протокол № 04
от « 27 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО ДШИ № 8 им. Д.С. Русишвили
города Смоленска

Г. В. Пономарева

приказ № 83 от 28.03.2023 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 8 ИМ. Д.С. РУСИШВИЛИ» Г. СМОЛЕНСКА
ЗА 2022 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
2. Общие сведения.
3. Условия функционирования образовательного учреждения
 - 3.1. Данные о контингенте обучающихся
 - 3.2. Реализация права обучающихся на получение дополнительного образования
 - 3.3. Режим работы образовательного учреждения.
4. Содержание образовательного процесса
 - 4.1. Приоритетные направления развития школы на 2022 год.
 - 4.2. Контроль за успеваемостью обучающихся.
 - 4.3. Результаты образовательной деятельности.
 - 4.4. Внеклассная работа образовательного учреждения.
5. Условия обеспечения образовательного процесса
 - 5.1. Научно-методическое обеспечение.
 - 5.2. Взаимодействие с родителями. Социальное партнерство.
 - 5.3. Кадровый потенциал образовательного учреждения.
 - 5.3. Система управления.
 - 5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса.
 - 5.5. Материально-техническая база образовательного учреждения.
 - 5.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении.

1. Введение

Отчет о результатах самообследования МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» города Смоленска подготовлен по состоянию на 31.12.2022 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462».

Самообследование проведено на основании приказа от 31.01.2023 года № 28 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили», г. Смоленска а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили».

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет результаты образовательной деятельности, их соответствие нормативным параметрам.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- творческого (коллективного и индивидуального) опыта преподавателей и обучающихся МБУДО ДШИ № 8 им. Д.С. Русишвили г. Смоленска, их личностные достижения.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБУДО ДШИ № 8 им. Д.С. Русишвили г. Смоленска.

2. Общие сведения

2.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» города Смоленска (МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска)

2.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес)

Образовательная деятельность проводится в двух зданиях по адресам:

214031, г. Смоленск, ул. Маршала Соколовского, д. 14 (площадь 1147,4 кв. м.)

214025, г. Смоленск, ул. Багратиона, д. 25 (площадь 276,9 кв. м.)

Адрес электронной почты shkolaiskusstw8@yandex.ru

Интернет-сайт www.smolshkolaiskusstw8.ru

2.3. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения:

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» города Смоленска (МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» города Смоленска) утверждён Постановлением Главы города Смоленска от 13.11.2018 г. № 150.

2.4. Учредитель (полное наименование):

Администрация города Смоленска

2.5. Организационно-правовая форма:

муниципальное учреждение бюджетного типа

2.6. Право владения, использование материально-технической базы:

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН):

серия 67 № 002016315

ИНН 6731032143

Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН):

номер № 1026701437135

по состоянию на 23 ноября 2018 г.

выдано налоговым органом Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по Смоленской обл.

Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано):

Постановление Администрации города Смоленска «О закреплении недвижимого имущества за муниципальными учреждениями на праве оперативного управления»

номер № 1067-адм

дата выдачи: 04.08.2008 г.

Постановление Администрации города Смоленска «О внесении изменения в постановление Администрации города Смоленска от 04.08.2008 г. № 1067-адм «О закреплении недвижимого имущества за муниципальными учреждениями на праве оперативного управления»

номер № 1010-адм

дата выдачи: 06.06.2013 г.

Свидетельства о государственной регистрации права

- номер № 931459

дата выдачи: 21 февраля 2013 года

- номер № 931460

дата выдачи: 21 февраля 2013 года

- номер № 050982

дата выдачи: 31 августа 2015 года

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 05.04.2017 № 67.СО.01.000.М.000134.04.17

Заключение Главного управления МЧС России по Смоленской области от 26.06.2017 № 1/0030/1, № 1/0030/2 и № 1/0030/3.

2.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата, выдачи и срок действия, кем выдано), приложение к лицензии.

Серия 67Л01

номер № 0002462

регистрационный № 4600

дата выдачи: 19.05.2017 г.

срок действия: бессрочная

выдано Приложение № 1 от 19.05.2017 г. к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «19» мая 2017 г.

регистрационный № 4600

серия 67П01 № 0002462

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Таблица 1

Приложение к Лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по подвидам дополнительного образования:

№ п/п	Дополнительное образование (подвиды)
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

2.8. Локальные нормативные акты учреждения

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного Постановлением Главы города Смоленска № 150 от 13.11.2018 г. и в соответствии со своими локальными нормативными актами:

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
2. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в МБУДО ДШИ № 8 им. Д.С. Русишвили г. Смоленска;
3. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБУДО ДШИ № 8 им. Д.С. Русишвили г. Смоленска;

4. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся МБУДО ДШИ № 8 им. Д.С. Русишвили г. Смоленска, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств;
5. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
6. Положение о Совете родителей МБУДО ДШИ № 8 им. Д.С. Русишвили;
7. Положение об Общем собрании работников МБУДО ДШИ № 8 им. Д.С. Русишвили г. Смоленска;
8. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУДО ДШИ № 8 им. Д.С. Русишвили г. Смоленска;
9. Положение о поощрении обучающихся;
10. Положение об академическом отпуске обучающихся МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска ;
11. Порядок передачи экзаменов на повышение оценки обучающихся МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска;
12. Положение об обработке персональных данных обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска и их родителей (законных представителей);
13. Положение о предоставлении повторного года обучения для обучающихся МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска;
14. Положение о приеме и порядке отбора детей для обучения в МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств;
15. Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья в МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили»;
16. Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска по дополнительным общеразвивающим программам;
17. Положение о режиме занятий в МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска;
18. Положение о школьной системе оценки качества образования МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска;
19. Положение о системе оценки способностей при отборе детей для поступления в МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска;
20. Положение о Совете обучающихся МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска;
21. Положение о Совете школы;
22. Положение о сокращенных сроках обучения (сокращенных программах) по дополнительным общеобразовательным программам МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска;
23. Положение о творческих коллективах МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска;
24. Положение по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска;
25. Положение о получении обучающимися МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска дополнительного образования в форме экстерната;

26. Порядок зачета результатов освоения обучающимися МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

27. Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска;

28. Положение о порядке учета мнения Советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска.

2.9. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны.

Нет.

2.10. Структура образовательного учреждения и система его управления.

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и города Смоленска и Смоленской области, Уставом МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются три уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень преподавателей);

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- Педагогический совет;

На втором уровне структуры управления находятся:

- Методический совет, в состав которого вошли руководители секций и МО школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения:
- МО «Фортепиано
- МО «Оркестровые инструменты»,
- МО «Хоровое пение»,
- МО «Народные инструменты»,
- МО «Эстрадное искусство»,
- МО «Теоретические дисциплины»;
- МО «Изобразительное искусство»;
- МО преподавателей художественно-эстетического отделения.
- творческие объединения преподавателей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы размещены на школьном сайте.

Органы управления, действующие в школе

Наименование	Функции
Директор	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и свя-

заны с правами и обязанностями работников;
 – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
 – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

3.1. Контингент обучающихся и его структура на конец 2022 года

Таблица 2.

№	Отделе-ние/инструменты	Количество обучающихся на 31.12.2022 г.	Из них:					По общеразвиваю-щим программам	По предпрофесси-ональным про-граммам	Количество обучающихся на подготовительном отделении на 31.12.2022 г.
			В т.ч. в выпускных классах	Принятых на 01.09.	находящихся в академическом отпуске	отсев				
						уважительная причина	неуважительная причина			
1.	Хоровое пение	72	7	14	1	0	2	0	72	6
2.	Фортепиано	107	14	35	3	0	9	16	91	10
3.	Струнно-смычковые ин-струменты	32	1	6	2	2	0	3	29	3
	Скрипка	32	1	6	2	2	0	3	29	3
4.	Духовые и удар-ные инструменты	17	2	4	1	0	1	4	13	0
	Кларнет	6	1	1	0	0	0	0	6	0
	Саксофон	5	1	0	0	0	0	1	4	0
	Труба	1	0	2	0	0	1	1	0	0
	Туба	1	0	1	0	0	0	1	0	0
	Тромбон	2	0	0	1	0	0	1	1	0
	Флейта	2	0	0	0	0	0	0	2	0
5.	Народные инстру-менты	92	16	29	2	0	11	20	71	4
	Баян	8	1	4	0	0	1	3	5	1

	Аккордеон	6	1	2	0	0	0	1	5	0
	Домра	16	2	6	0	0	4	2	14	0
	Балалайка	10	0	1	0	0	1	0	10	0
	Гитара	52	12	16	2	0	5	15	37	3
6.	Электронные инструменты	9	2	2	0	0	0	4	5	0
7.	Эстрадный вокал	26	7	11	0	0	2	26	0	0
8.	Изобразительное искусство	215	23	69	13	4	21	0	215	47
9.	Хореографическое творчество	23	0	0	3	0	2	0	23	0
	ИТОГО на бюджетной основе	593	72	170	25	6	48	74	519	70

Таблица 3

Анализ контингента обучающихся по возрасту

обучающиеся	количество (ед.)	доля (%)
Дошкольного возраста (до 5 лет)	0	
Младшего школьного возраста (5-9 лет)	195	29,5
Среднего школьного возраста (10-14 лет)	413	62,2
Старшего школьного возраста (15-17 лет)	55	8,3
18 лет и старше	0	

3.2. Реализация права обучающихся на получение дополнительного образования

Таблица 4

Наименование показателей	Количество/доля (ед./%)
1.Количество/доля обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности обучающихся	4 чел. /0,6%
2.Обучающиеся, обучающиеся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	67 чел. / 10,0%
3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 чел. / 0,1%
4. Обучающиеся занимающиеся по программам, интегрирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой, непрерывным образованием	6 чел. / 0,9%
5. Обучающиеся, занимающиеся по программам адаптированного обучения	-
6. Количество/доля обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (чел./%)	-
7. Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 чел. /0,6%
8. Дети-мигранты	-
9.Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
10. Количество/доля обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью (чел./%):	-
11. Обучающиеся, принявшие участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали и т.п.) (чел./%):	-

на муниципальном уровне	238 чел. / 36%
на региональном уровне	182 чел. / 27,3%
на межрегиональном уровне	117 чел. / 17,5%
на федеральном уровне	61 чел. / 9,1%
на международном уровне	97 чел. / 14,5%
12. Обучающиеся, ставшие победителями и призерами массовых мероприятий (конкурсы, фестивали и т.п.) (чел./%): на муниципальном уровне	208 чел. / 31,2 %
на региональном уровне	146 чел. / 21,9 %
на межрегиональном уровне	89 чел. / 13,3%
на федеральном уровне	54 чел. / 8,1%
на международном уровне	74 чел. / 11,1%
13. Обучающиеся, занятые в образовательных, социальных программах и проектах (чел./%): на муниципальном уровне	72 чел. / 10,8 %
на региональном уровне	50 чел. / 7,5 %

на межрегиональном уровне	-
на федеральном уровне	-
на международном уровне	-
14. Количество/доля обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся (чел./%)	-
15. Количество/доля обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (чел./%)	-
16. Обучающиеся, удовлетворенные качеством оказываемой образовательной услугой (%)	100%
17. Родители (законные представители) удовлетворенные качеством оказываемой образовательной услугой (%)	100%

Наличие стабильных творческих коллективов

№ п/п	название коллектива	Ф.И.О. руководителя	количество участников
1.	хор мальчиков «Орлята»	Т.И. Дмитриева	22
2.	хор младших классов «Карамелька»		29
3.	хор младших классов «Радость»	Н.И. Ткаченко	33
4.	хор старших классов «Вдохновение»		35
5.	вокальный ансамбль		2
6.	ансамбль скрипачей «Cantino»	Е.А. Котова	9
7.	«Образцовый самодеятельный коллектив» ансамбль скрипачей «Парафраз»	Т.П. Кушнирчук	9
8.	Духовой оркестр	В.В. Лебедев	13
9.	оркестр русских народных инструментов (младший состав)	О.С. Изюмская	17
10.	оркестр русских народных инструментов (старший состав)	О.С. Изюмская	27
11.	фортепианный дуэт преподавателей (Мурзалева Л.Н.- Федорова Н.Е.)	Л.Н. Мурзалева, Н.Е. Федорова	2
12.	«Образцовый самодеятельный коллектив» ансамбль русских народных инструментов «Фантазия»	Е.М. Бородий, Т.Е. Мерусева	12
13.	ансамбль народных инструментов «Mini Fantazy»	Е.М. Бородий	7
14.	Творческий коллектив «Гармония»	Заслуженный работник культуры РФ Т.Р. Симонова, О.Н. Илларионова	30
15.	Ансамбль гитаристов «Аккорд»	Е.А. Маслюкова	6

ИТОГО: коллективов – 15, участников – 253.

3.3. Режим работы образовательного учреждения

Таблица 6

Продолжительность учебного года	39 недели (из них: - 35 учебных недель по ДОП; - 33 учебные недели и 2 недели экзаменационная и резервная по ДПП; - 4 недели каникулярные)
Продолжительность учебной недели	6 дней
Продолжительность уроков	40 мин (для детей дошкольного возраста – 30 мин)
Продолжительность перерывов	10 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по четвертям по полугодиям

4. Содержание образовательного процесса

4.1. Приоритетные направления развития школы на 2022 год

Особенность современной модели образования состоит в том, что система образования в первую очередь должна ориентироваться на потребителей образовательных услуг, должна быть гибкой и полностью отвечать идее непрерывного образования. Опыт и школьные традиции с одной стороны и социальные запросы – с другой, обуславливают выбор основных направлений развития МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишваили» г. Смоленска:

– конкретизацию педагогических условий для развития обучающихся на всех уровнях образования, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;

– повышение престижа ОУ, реальное закрепление за последним статуса приоритетного учреждения.

К важнейшим целевым индикаторам школы, обеспечивающих ее развитие, относятся:

- ✓ качество образования в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков;
- ✓ улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности школы в среде дополнительного образования;
- ✓ привлечения средств в бюджет;
- ✓ внедрение инноваций в образовательный процесс.

В качестве индикаторов **оценки качества** образования в школе принимается:

- личностная результативность, касающиеся различных сторон образовательного и личностного развития, обучающегося;
- сформированность целостного образовательного пространства (социально-психологические показатели состояния образовательного пространства как поля самореализации личности);
- ход инновационных процессов в образовательном учреждении (достижение целей, поставленных в национальных и государственных программах развития);
- эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.).

В качестве индикаторов **оценки имиджа** и конкурентоспособности в школе принимается:

- постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;
- создание и культ собственного стиля, соблюдение преемственности, соблюдение коллективной чести;
- дисциплина;
- формирование детских творческих коллективов;
- формирование и поддержка традиций;
- сформированный образ руководителя-профессионала, лидера, яркой личности, увлеченной, обладающей неформальным авторитетом, способной вдохновить коллектив на достижение высокой цели;
- качество образовательных услуг;
- педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;
- связи школы с различными социальными институтами, средними и высшими учебными заведениями и т.д.

В качестве индикаторов оценки **привлечения средств в бюджет** в школе принимается:

- увеличения количества платных образовательных услуг;
- наличие спонсорской поддержки.

В качестве индикаторов оценки **внедрения инноваций** в школе принимается:

- использование системы дистанционного обучения при реализации образовательных программ школы, проектной деятельности, внеурочной занятости обучающихся;
- разработка мобильного приложения официального сайта школы.

Цель развития школы: создание условий для устойчивого развития школы как современного конкурентоспособного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего культурно-эстетическое развитие личности обучающихся обладающей прочными базовыми знаниями, через их участие в деятельности ДШИ. с учетом их потребностей и возможностей.

Для этого необходимо решить ряд задач:

- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- создание единого образовательного пространства, интеграция классной и внеклассной работы;
- создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы.
- обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса;
- стимулирование творческого самовыражения преподавателей, обеспечение условий повышения квалификации;
- развитие различных форм социального партнерства, внебюджетной деятельности, обеспечивающих диверсификацию образовательных услуг, технологий и форм их предоставления, положительный имидж школы.

4.2. Контроль за успеваемостью обучающихся

Основная **система оценивания** в ДШИ – пятибалльная система, которая используется для выявления низкого, среднего и высокого уровней подготовки обучающихся. Данная система оценивания не ограничивается только проверкой уровня знаний, умений, навыков, она ставит более важную социальную задачу развития у обучающихся умения самостоятельно проверять и контролировать себя, критически оценивать свою деятельность.

Формы отслеживания результатов

Текущий контроль		Наблюдение за учебной работой	На протяжении всего года
		Опрос по пройденному материалу	
Промежуточный контроль	Традиционные формы	Контрольные занятия по всем дисциплинам	По окончании каждой учебной четверти
		Зачеты, академические концерты, творческие показы	Раз в полугодие
		отчетные концерты и выставки	В конце учебного года
	Нетрадиционные формы	Участие в фестивалях, конкурсах, классных концертах, выступления перед обучающимися и воспитанниками других учебных заведений (д/с, СОШ)	В соответствии с планом учебно-методической и внеклассной работы
Итоговый контроль		Итоговая аттестация	По окончании учебного курса по предмету

4.3. Результативность образовательной деятельности

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

	Специальные дисциплины	Теоретические дисциплины
Общая успеваемость	99,2%	99%
Качественная успеваемость	79,3%	80%

Результаты итоговой аттестации выпускников

При проведении самообследования качества подготовки выпускников анализу подвергались образовательные программы, учебные планы, комплекс учебно-методического сопровождения. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания, просмотра) и т.д. Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Анализ содержания подготовки выпускников показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Обучающиеся, окончившие Школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о получении дополнительного образования. На Педагогическом совете школы было отмечено, что хорошие результаты качества успеваемости связаны с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся, в стремлении сделать более разнообразными и интересными формы и способы обучения, которое проходит в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, а также профессиональной требовательности.

В 2022 году МБУДО «Детскую школу искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» закончили 102 обучающихся, из них: 84 человека по предпрофессиональным программам «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Хоровое пение», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Хореографическое творчество», «Живопись», 18 человек - по общеразвивающим программам.

	Специальные дисциплины	Теоретические дисциплины
Общая успеваемость	100%	100%
Качественная успеваемость	87,1%	91%

Информация о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования.

	Количество/доля (ед./%)
Обучающиеся старшего школьного возраста, избравшие профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей	13 чел. / 2 %

4.4. Внеклассная работа образовательного учреждения

Основными направлениями воспитательной работы на которые ориентируется система внеклассной работы ДШИ являются:

- расширение художественного кругозора;
- воспитание мировоззрения и моральных качеств;
- воспитание интереса к творческому труду и умения работать;
- воспитание дисциплины;
- воспитание уважения к старшим и чувства товарищества.

Воспитание в школе искусств нельзя рассматривать как некоторое дополнение к процессу обучения. Оно охватывает весь педагогический процесс, интегрирует занятия, разнообразную деятельность и общение, а главное – составляет органическое единство с учебным процессом. В этой связи выделяют следующие наиболее значительные характерные признаки современной педагогики, помогающие решению именно задач общего художественно-эстетического образования:

- стремление соединить обучение с естественными для детского возраста интересами и переживаниями;
- стремление связать искусство с жизнью;
- создать процесс обучения, способный дать широкую подготовку обучающегося, отвечающую требованиям жизни;
- создание системы метапредметных связей.

Таблица 11

Внеклассные мероприятия

	Кол-во мероприятий	Кол-во участников мероприятий
2022 г.	164	4 193

Таблица 12

Массовые мероприятия, проведенные образовательным учреждением

№ п/п	Уровень мероприятий	Количество (ед.)
1.	на школьном уровне	113
2.	на муниципальном уровне	44
3.	на региональном уровне	7
4.	на межрегиональном уровне	1
	на федеральном уровне	6

5.	на международном уровне	3
6.		

Таблица 13

Работа с родителями.

№ п/п	Формы работы с родителями
1.	Лекции-практикумы для родителей
2.	Индивидуальные консультации с классными руководителями, преподавателями групповых дисциплин и использованием
3.	Социологический опрос, анкетирование
4.	Совместные творческие дела

5. Условия обеспечения образовательного процесса

5.1. Научно-методическое обеспечение

Цель, задачи, основные направления и содержание деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса:

Цель - повышение качества и эффективности образовательного и воспитательного процесса.

Задачи:

- осуществление учебно-методического сопровождения образовательного процесса
- обеспечение высокого уровня профессионального мастерства преподавателей.

Таблица 14

№ п/п	Методическое обеспечение образовательного процесса	Единица измерения
1.	Наличие специального методического структурного подразделения организации: - методический отдел	нет

	-методический центр	нет
2.	Количество /доля специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации	1 чел. 1,8%

Методическая деятельность образовательного учреждения осуществляется и регулируется Методическим советом школы, в который входят заместители директора по УР и ВР, руководители МО, секций.

Современные требования продиктовали необходимость комплементарной работы всех отделений школы, т.е. согласованной по различным направлениям для возможности более полного раскрытия и реализации творческого потенциала каждого обучающегося. С учетом этого был построен весь план учебно-методической и внеклассной работы.

Ежегодный мониторинг по удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг на основании которого базируется дальнейшее планирование, традиционно проводился среди родителей (законных представителей) в марте 2022 г.

Методическая работа преподавателей велась на разных уровнях: школьном, городском, областном, международном. Школа участвовала в организации и проведении следующих мероприятий:

- VI Открытый городской фестиваль-конкурс хоровых коллективов, вокальных ансамблей и солистов «Надежда» (17.12.2022 г.);
- 2 Открытый городской конкурс по фортепиано обучающихся хоровых и инструментальных отделений ДМШ, ДШИ «Музыкальная мозаика» (16.04.2022 г.);
- творческая школа «Мастер-класс» для преподавателей ДМШ, ДШИ города и области (мастер-классы Набатовой Г.В., И. Харитоновой (г. Москва), В.Ф. Павлюченкова (04.05.2022 г., 19.11.2022 г., 23.11.2022 г.);
- городской конкурсный проект «Смоленский парад искусств: номинация «струнно-смычковые инструменты» (23.04.2022 г.);
- творческий проект «Музыка отечественной и зарубежной эстрады» (в его рамках - III Городской фестиваль инструментальной и вокальной музыки «В вихре чарующих звуков» (27.11.2022 г.);
- городской проект семейного творчества «Музыкальная семья» (в его рамках - 7-й Открытый городской фестиваль-конкурс семейных ансамблей, (10-11.12.2022 г.);
- Межрегиональный хоровой фестиваль «Смоленская весна», посвященный 77-летию Великой Победы (24.04.2022 г.).

В школе в целом выстраивается система поддержки талантливых обучающихся: приобщение большего количества обучающихся к творческой деятельности и поощрение их участия в различных концертах и конкурсах.

Традиционно МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» города Смоленска активно сотрудничает со Смоленским областным музыкальным училищем им. М.И. Глинки, Смоленским государственным институтом искусств, детскими школами искусств, художественной и музыкальными школами г. Смоленска.

На базе ДШИ № 8 им. Д.С. Русишвили проходят педагогическую практику обучающиеся кафедры народной художественной культуры СГИИ и магистратуры художественно-графического факультета СмолГУ.

Подобное сотрудничество расширяет возможности методической, концертно-выставочной деятельности школы, позволяет обмениваться и тиражировать накопленный педагогический опыт.

Методическая работа

№№ п/п	наименование	Количество (ед.)
1.	Педагогические советы	5
2.	Методические советы	5
3.	Заседания Методических объединений	76
4.	Методические разработки	0
5.	Разработанные рабочие программы учебных предметов	0
6.	Открытые уроки	9
7.	Участие в конкурсах педагогических достижений	25
8.	Публикации, подготовленные педагогическими работниками	
	За 3 года	38
	За отчетный период	10

5.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения.

За отчетный период 39 % преподавателей прошли переподготовку, обучение и повышение квалификации в объеме от 16 до 108 часов.

В школе работают преподаватели, имеющие высокие награды и звания.

Званием «Заслуженный работник культуры РФ» награждены - Пономарева Галина Владимировна, Симонова Татьяна Робертовна.

Звание "Почетный работник образование РФ" имеет Ермакова Татьяна Николаевна

Грамотами Министерства культуры РФ награждены Пономарева Галина Владимировна, Жданова Алла Васильевна, Федорова Наталья Евгеньевна, Барковская Лидия Семеновна.

Победителями областного конкурса "Лучший работник культуры Смоленщины" становились Пономарева Галина Владимировна, Жданова Алла Васильевна, Глазова Ирина Владимировна, Маслюкова Елена Александровна

Награждены в 2022 году:

Почетной грамотой Администрации Смоленской области – Жданова Алла Васильевна;

Почетной грамотой Смоленской областной Думы – Бородий Елена Михайловна, Мурзалева Лариса Николаевна;

Почетной грамотой департамента Смоленской области по культуре – Мерусева Татьяна Евгеньевна, Маслюкова Елена Александровна;

Почетной грамотой Администрации города Смоленска – Илларионова Ольга Николаевна, Саврацкая Наталия Ивановна, Котова Елена Александровна;

Благодарственным письмом Главы города Смоленска – Бородий Елена Михайловна, Епихина Екатерина Анатольевна, Ермакова Татьяна Николаевна, Бейсенбина Татьяна Александровна;

Почетной грамотой Управления культуры Администрации города Смоленска – Кушнирчук Татьяна Петровна, Юденков Андрей Сергеевич, Якуненская Елена Геннадьевна, Киреенкова Галина Валентиновна, Романовская Вера Анатольевна.

5.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

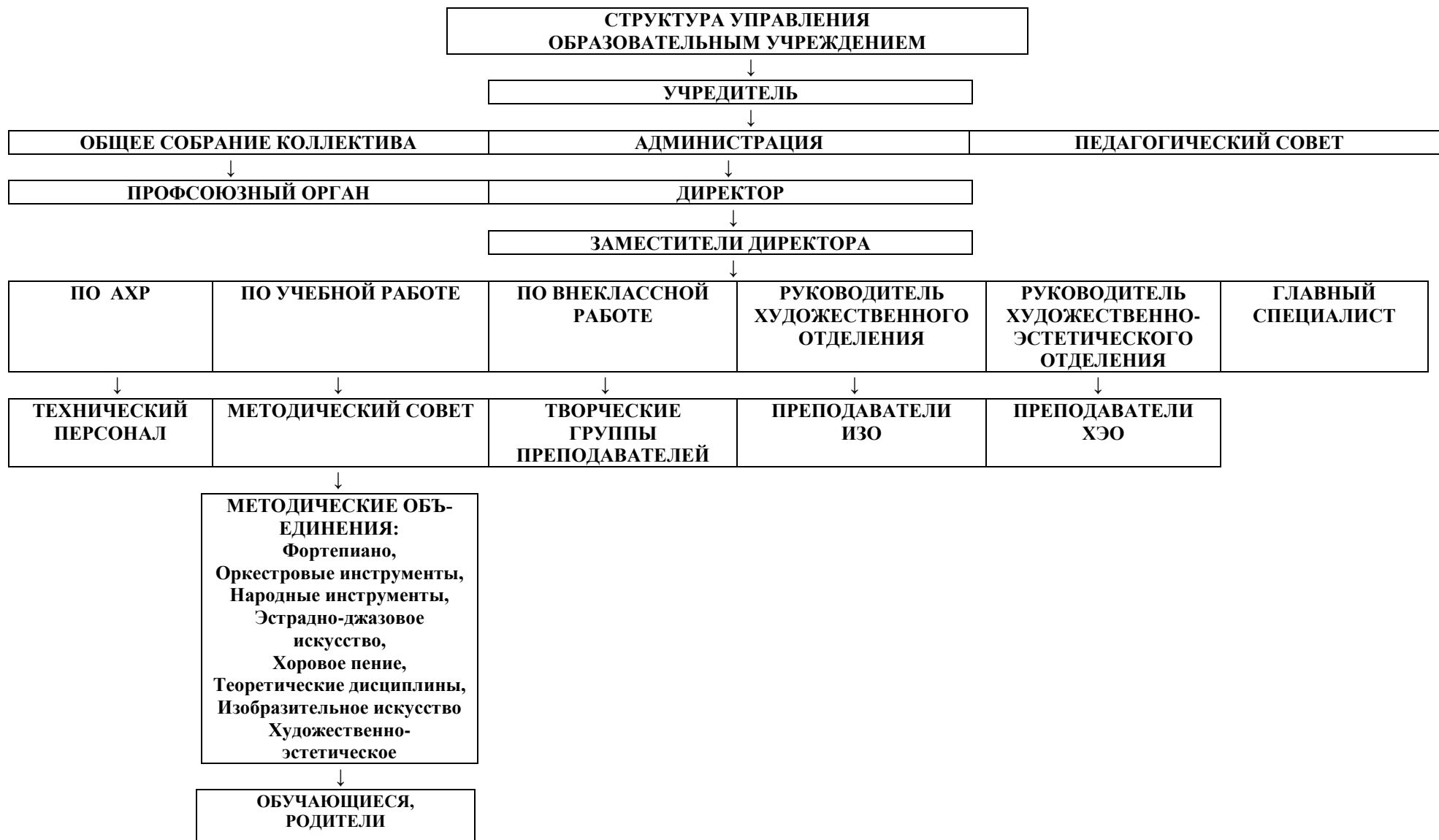
Таблица 16

1.	Общая численность педагогических работников	57
2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	49/ 86
	непедагогическое	1/ 1,8
3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	8 / 14
	непедагогическое	-
4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	43 / 75,4
	высшая	34 / 59,6
	первая	9 / 15,8
5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	до 5 лет	4 / 7
	свыше 30 лет	30 / 52,6
6.	Из общей численности работников находятся в возрасте	
	до 30 лет	2 / 3,5
	от 55 лет	32 / 56,1
7.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	48/ 84

8.	Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном уровне международном уровне	21 / 37,0 2 / 3,5 15 / 26,3 8 / 14,0
9.	Количество/доля педагогов-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали), из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном уровне международном уровне	4 / 7,0 1 / 1,8 6 / 10,5 11 / 19,3
10.	Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, психологической службы	нет
11.	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
14.	Количество/доля преподавателей имеющих почетные звания, государственные и ведомственные награды	6 / 10,5

5.3. Система управления

Таблица 17



Сведения о руководителях образовательного учреждения

Таблица 18

должность	Ф.И.О. (полностью)
Директор	Пономарева Галина Владимировна
Заместитель директора по УР	Глазова Ирина Владимировна
Заместитель директора по ВР	Маслюкова Елена Александровна
Заместитель директора по АХР	Куприенкова Ирина Николаевна
Руководитель художественного отделения	Кольцова Ольга Юрьевна
Руководитель художественно-эстетического отделения	Ермакова Татьяна Николаевна

5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса.

Таблица 19

№ п/п	Инфраструктура	Единица измерения
1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	-
2.	Наличие технических средств обучения, орг. техники, мультимедийного оборудования	да
3.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	нет
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.2	с медиатекой	нет

4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности обучающихся	-
6.	Наличие сайта организации в сети Интернет	да

Таблица 20

Оргтехника и технические средства обучения

Наименование	Количество (ед.)
Модем	3
Компьютер	28
Принтер	13
Копировальный аппарат	10
Телевизор	9
Музыкальный центр	2
Магнитола	5
Видеокамера цифровая	1
DVD-плеер	6

Обеспечение образовательного процесса печатными образовательными и информационными ресурсами

№ п/п	наименование, направление подготовки, специальность	количество экземпляров
1.	Фортепиано	3 301
2.	Хоровое пение	1 401
3.	Струнные инструменты	1 090
4.	Духовые инструменты	39
5.	Народные инструменты	1 840
6.	Эстрадно-джазовое искусство	38
7.	Изобразительное искусство	25
8.	Теория и история музыки	2 330
9.	Музыкальные журналы	281
10.	Художественные журналы	36
11.	Периодическая печать	218
12.	Грампластинки	399
13.	Аудиокассеты	20
14.	Компакт-диски	19

5.5. Материально-техническая база образовательного учреждения.

Таблица 22

№ п/п	наименование	Единица измерения
1.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе (ед.):	
	Учебные классы	36 ед. (общей площадью 725,1 м ²)
	Лаборатория	-
	Мастерская	-
	Танцевальный класс	1 ед. (общей площадью 38,3 м ²)
	Спортивный зал	-
	Бассейн	-
2.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся в том числе (ед.):	
	Актовый зал	-
	Концертный зал	1 ед. (площадью 111,2 м ² на 140 мест)
	Игровое помещение	-
3.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д.	нет

В школе функционируют

- Библиотека - 1 (площадью 27 м²)
- Административные и технические помещения общей площадью – 147,8 м².