

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» города Смоленска**

214031, г. Смоленск, ул. Маршала Соколовского, д.14, тел/факс (4812) 52-42-37,  
эл. адрес: [shkolaiskusstw8@yandex.ru](mailto:shkolaiskusstw8@yandex.ru)

РАССМОТРЕНО  
Методическим советом  
протокол № 04 от 26.03.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МБУДО  
«Детская школа школы искусств № 8  
им. Д.С. Русишвили г. Смоленска  
№ 110 от 29.03.2024 г.

**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» города Смоленска (МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска)
Руководитель	Пономарева Галина Владимировна
Адрес организации	214031, г. Смоленск, ул. Маршала Соколовского, д. 14
Телефон, факс	8(4812)52-42-37
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shkolaiskusstw8@yandex.ru">shkolaiskusstw8@yandex.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://www.smolshkolaiskusstw8.ru">www.smolshkolaiskusstw8.ru</a>
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	1983 год
Лицензия	Серия 67Л01 номер № 0002462 регистрационный № 4600 дата выдачи: 19.05.2017 г. срок действия: бессрочная
Приложение к Лицензии	от 19.05.2017 г. к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «19» мая 2017 г. серия 67Л01 № 0002462 регистрационный № 4600 Департамент Смоленской области по образованию и науке

Отчет о результатах самообследования МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» города Смоленска подготовлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с:  
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

Самообследование проведено на основании приказа от 09.02.2024 года № 34 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили», г. Смоленска а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили».

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет результаты образовательной деятельности, их соответствие нормативным параметрам.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- инфраструктуры;
- творческого (коллективного и индивидуального) опыта преподавателей и обучающихся ДШИ, их личностные достижения.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБУДО ДШИ № 8 им. Д.С. Русишвили г. Смоленска.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Основным видом деятельности ДШИ является дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательная деятельность в ДШИ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Учреждение в 2023 году реализовывало 11 дополнительных предпрофессиональных программ и 10 дополнительных общеразвивающих программы в области искусств, в том числе адаптированную дополнительную общеразвивающую программу в сфере искусств «Основы фортепианного исполнительства» для детей с ОВЗ и инвалидов.

С 01.01.2021 года ДШИ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». ДШИ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Образовательная деятельность ведется на основании Образовательной программы МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» на 2023-2027 гг. (приказ № 20 от 26.01.2023 г.), Программы развития на 2023-2027 гг. (приказ № 245/1 от 30.11.2022 г.), которые разработаны в соответствии с ФГТ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**К важнейшим целевым индикаторам школы, обеспечивающих ее развитие, относятся:**

✓ качество образования в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков;

- ✓ улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности школы в среде дополнительного образования;
- ✓ привлечения средств в бюджет;
- ✓ внедрение инноваций в образовательный процесс.

В качестве индикаторов **оценки качества** образования в школе принимается:

- личностная результативность, касающиеся различных сторон образовательного и личностного развития, обучающегося;
- сформированность целостного образовательного пространства (социально-психологические показатели состояния образовательного пространства как поля самореализации личности);
- ход инновационных процессов в образовательном учреждении (достижение целей, поставленных в национальных и государственных программах развития);
- эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.).

В качестве индикаторов **оценки имиджа** и конкурентоспособности в школе принимается:

- постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;
- создание и культ собственного стиля, соблюдение преемственности, соблюдение коллективной чести;
- дисциплина;
- формирование детских творческих коллективов;
- формирование и поддержка традиций;
- сформированный образ руководителя-профессионала, лидера, яркой личности, увлеченной, обладающей неформальным авторитетом, способной вдохновить коллектив на достижение высокой цели;
- качество образовательных услуг;
- педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;
- связи школы с различными социальными институтами, средними и высшими учебными заведениями и т.д.

В качестве индикаторов оценки **привлечения средств в бюджет** в школе принимается:

- увеличения количества платных образовательных услуг;
- наличие спонсорской поддержки.

В качестве индикаторов оценки **внедрения инноваций** в школе принимается:

- использование системы дистанционного обучения при реализации образовательных программ школы, проектной деятельности, внеурочной занятости обучающихся.

На основании Указа Президента от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» Правительство распоряжением от 18.02.2023 № 399-р утвердило План основных мероприятий по проведению в РФ Года педагога и наставника. На основании федеральных и региональных документов был утвержден школьный план (приказ № 1 от 10.01.2023 № 4).

С целью повышения престижа профессии и мотивации в регионе уделили внимание имиджу профессии и социальной поддержке педагогов и наставников. Так преподаватели ДШИ приняли участие в областном конкурсе на звание «Лучший работник культуры Смоленщины» в номинации «Лучший работник дополнительного образования» (Ткаченко Н.И.); в муниципальном конкурсе профессионального мастерства работников учреждений и предприятий культуры, учреждений дополнительного образования в сфере культуры города Смоленска «Лучшие имена» в номинации «Лучший руководитель самодеятельного творческого коллектива» (Бородий Е.М.) и в номинации «Лучший преподаватель дополнительного образования» (Уколова Е.Е.).



### Внеклассная работа

С 01.09.2022 года ДШИ реализует Программу по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. В рамках воспитательной работы ДШИ:

- 1) реализует воспитательные возможности преподавателей, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) поддерживает активное участие классовых сообществ в жизни ДШИ;
- 3) вовлекает обучающихся в школьные программы внеклассной деятельности;
- 4) поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) организует для обучающихся экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 7) организует работу с родителями или законными представителями обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 1,5 года реализации Программы родители и обучающиеся выражают удовлетворенность внеклассной работой в ДШИ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.02.-15.03.2024 г.

Воспитание в школе искусств нельзя рассматривать как некоторое дополнение к процессу обучения. Оно охватывает весь педагогический процесс, интегрирует занятия, разнообразную деятельность и общение, а главное – составляет органическое единство с учебным процессом. В этой связи выделяют следующие наиболее значительные характерные признаки современной педагогики, помогающие решению именно задач общего художественно-эстетического образования:

- стремление соединить обучение с естественными для детского возраста интересами и переживаниями;
- стремление связать искусство с жизнью;
- создать процесс обучения, способный дать широкую подготовку обучающегося, отвечающую требованиям жизни;
- создание системы метапредметных связей.

год	Количество мероприятий	Количество детей-участников мероприятий
2021 г.	143	489
2022 г.	147	371
2023 г.	237	521

### Наличие стабильных творческих коллективов

№	Наименование коллектива	Количество участников
1	Вокально-хоровой коллектив «Орлята»	22
2	Хор младших классов «Радость»	33
3	Вокально-хоровой коллектив «Карамельки»	29
4	Хор старших классов «Вдохновение»	35
5	Образцовый самодеятельный коллектив ансамбль скрипачей «Парафраз»	10
6	Ансамбль скрипачей «Cantino»	9
7	Оркестр русских народных инструментов (младший состав)	17
8	Оркестр русских народных инструментов (старший состав)	27
9	Фортепианный дуэт преподавателей (Мурзалева Л. Н. - Федорова Н. Е.)	2
10	Образцовый самодеятельный коллектив ансамбль русских народных инструментов «Фантазия»	12
11	Духовой оркестр	13
12	Музыкальный коллектив «Гармония»	30
13	Ансамбль гитар «Аккорд»	6
14	Ансамбль «Mini Fantazy»	7
15	Вокальный ансамбль (Рогожникова С., Маслокова Д.)	2
	<b>ИТОГО:</b>	254

В 2021 году количество творческих коллективов обучающихся и преподавателей было – 16, участников в их составе – 302 человека. В 2022 году в связи с сокращением учебных помещений для занятий хореографии (отказ в аренде), увольнением преподавателей-хореографов количество коллективов сократилось до 13 и, соответственно, уменьшилось число участников – 226 чел. В 2023 году количество коллективов возросло до - 15 (вокальные ансамбли), а количество участников стало 254 человек.

## II. Оценка системы управления организацией

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и города Смоленска и Смоленской области, Уставом МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются три уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень преподавателей).

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- Педагогический совет.

На втором уровне структуры управления находятся:

- Методический совет, в состав которого вошли руководители секций и МО школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения:  
МО «Фортепиано  
МО «Оркестровые инструменты»,  
МО «Хоровое пение»,  
МО «Народные инструменты»,  
МО «Эстрадное искусство»,  
МО «Теоретические дисциплины»;  
МО «Изобразительное искусство»;  
МО преподавателей художественно-эстетического отделения.
- творческие объединения преподавателей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы размещены на школьном сайте.

### Органы управления, действующие в ДШИ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДШИ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ДШИ действуют Совет родителей.

В 2023 ДШИ подключилась к платформе для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. Планируется, что в 2024 году все административные работники получают УКЭП.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контингент обучающихся и его структура на конец 2023 года в соответствии с муниципальным заданием.

№	Отделение/инструменты	Количество обучающихся на 31.12.2023 г.	Из них:				По общеразвивающим программам	По предпрофессиональным программам	Количество обучающихся на подготовительном отделении на 31.12.2023 г.	
			В т.ч. в выпускных классах	Принятых на 01.09.	находящихся в академическом отпуске	отсев				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Хоровое пение	67	10	9	8	0	2	0	67	0
2.	Фортепиано	105	12	30	4	0	6	18	87	14
3.	Струнно-смычковые инструменты	36	3	9	2	0	0	4	32	2

	Скрипка	36	3	9	2	0	0	4	32	2
4.	Духовые и ударные инструменты	13	4	3	0	1	0	5	8	0
	Кларнет	5	3	1	0	0	0	1	4	0
	Саксофон	4	1	1	0	1	0	2	2	0
	Труба	2	0	1	0	0	0	1	1	0
	Туба	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	Тромбон	1	0	0	0	0	0	0	1	0
5.	Народные инструменты	97	14	30	2	0	3	21	76	4
	Баян	13	4	2	0	0	0	4	9	0
	Аккордеон	3	1	0	0	0	0	0	3	0
	Домра	18	2	3	0	0	1	3	15	0
	Балалайка	13	0	3	1	0	0	0	13	0
	Гитара	50	7	20	1	0	2	14	36	4
6.	Электронные инструменты	15	3	6	0	1	0	10	5	1
7.	Эстрадный вокал	31	4	14	0	0	3	31	0	0
8.	Изобразительное искусство	205	33	45	12	1	4	0	205	41
9.	Хореографическое творчество	30	4	11	1	0	5	0	30	0
10	ИТОГО на бюджетной основе	599	87	157	29	3	23	89	510	62

### Статистика показателей сохранности контингента за 2020–2023 годы

Учебный год	Количественный состав контингента в соответствии с Муниципальным заданием		
	Плановая цифра	на начало учебного года	На конец учебного года
2020-2021	630	630	602
2021-2022	630	633	602
2022-2023	610	632	584
2023-2024	610	624	599 (на 31.12.2023 г.)

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся к концу года удерживается в рамках допустимых отклонений от муниципального задания

Причины отсева показали, что:

- на первом месте – статус: *дополнительные образовательные услуги*, другие причины – как следствие: неготовность родителей регулярно водить детей на занятия, загруженность в общеобразовательных учреждениях;
- на втором месте – объективные: смена места жительства, состояние здоровья;
- и самая последняя - нежелание учиться.

### Контроль и формы отслеживания результатов успеваемости обучающихся

Основная **система оценивания** в ДШИ – пятибалльная система, которая используется для выявления низкого, среднего и высокого уровней подготовки обучающихся. Данная система оценивания не ограничивается только проверкой уровня знаний, умений, навыков, она ставит

более важную социальную задачу развития у обучающихся умения самостоятельно проверять и контролировать себя, критически оценивать свою деятельность.

<b>Текущий контроль</b>		Наблюдение за учебной работой	На протяжении всего года
		Опрос по пройденному материалу	
<b>Промежуточный контроль</b>	Традиционные формы	Контрольные занятия по всем дисциплинам	По окончании каждой учебной четверти
		Зачеты, академические концерты, творческие показы	Раз в полугодие
		отчетные концерты и выставки	В конце учебного года
	Нетрадиционные формы	Участие в фестивалях, конкурсах, классных концертах, выступления перед обучающимися и воспитанниками других учебных заведений (д/с, СОШ)	В соответствии с планом учебно-методической и внеклассной работы
<b>Итоговый контроль</b>		Итоговая аттестация	По окончании учебного курса по предмету

## Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

### Промежуточная аттестация

Учебный год	Успеваемость	
	Общая	Качественная
2020-2021	99,3 %	82%
2021-2022	99,2 %	79,3%
2022-2023	99,6%	87,1%

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Если сравнить результаты в 2023 году с результатами 2022,2021 гг. по показателю «общая успеваемость», то можно отметить, что цифры стабильные. По показателю «качественная успеваемость» процент обучающихся варьируется в пределах 80-87%.

### Итоговой аттестации выпускников

При проведении самообследования качества подготовки выпускников анализу подвергались образовательные программы, учебные планы, комплекс учебно-методического сопровождения. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания, просмотра) и т.д. Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Анализ содержания подготовки выпускников показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Обучающиеся, окончившие ДШИ и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о получении дополнительного образования.

В 2023 году МБУДО «Детскую школу искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» закончили 67 обучающихся, из них: 46 человека по предпрофессиональным программам «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Хоровое пение», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Живопись», 21 человек - по общеразвивающим программам.



Учебный год	Успеваемость			
	Специальные дисциплины		Теоретические дисциплины	
	Общая	Качественная	Общая	Качественная
2020-2021	100%	97%	100%	81,7%
2021-2022	100%	87,1%	100%	91%
2022-2023	98%	100%	95%	81,5

Выпуски 2021, 2022 годов показали, как и предыдущие, стабильный 100%-й результат по «общей успеваемости» и довольно высокий показатель качества. В 2023 году 2 выпускника по ДПП(8) «Хоровое пение» окончили школу со справкой, т.к. выпускные экзамены не сдавали по медицинским показаниям, поэтому показатель «общая успеваемость» снизился.

На Педагогическом совете школы было отмечено, что стабильные результаты качества успеваемости связаны с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся, в стремлении сделать более разнообразными и интересными формы и способы обучения, которое проходит в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, а также профессиональной требовательности.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

##### Режим работы ДШИ

Продолжительность учебного года	39 недели, из них: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 35 учебных недель по ДОП;</li> <li>▪ 33 учебные недели и 2 недели экзаменационная и резервная по ДПП;</li> <li>▪ 4 недели каникулярные</li> </ul>
Продолжительность учебной недели	6 дней
Продолжительность уроков	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 40 мин</li> <li>▪ 30 мин</li> </ul> (для детей дошкольного возраста)
Продолжительность перерывов	10 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по четвертям, по полугодиям

В образовательном процессе используются:

- библиотека цифрового образовательного контента, в том числе презентации, текстовые документы;
- персональная и групповая онлайн-коммуникация пользователей посредством информационных систем.

В 1-х классах ДПП 8-летнего срока обучения по теоретическим предметам домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение, предусмотренных учебным планом соответствующей образовательной программы. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

## V. Оценка востребованности выпускников

Подготовка обучающихся МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» к осознанному выбору профессии по различным видам искусства в соответствии с их способностями и потребностями общества решает следующие задачи:

- формирование у подростков знаний о профессиях в сфере культуры и искусства, об их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки;

- развитие воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

Традиционно проводятся и организуются мероприятия: индивидуальные консультации родителей (законных представителей) и обучающихся по выбору профессий в сфере культуры, посещение ГБПОУ «Смоленское областное музыкальное училище имени М.И. Глинки», колледжа искусств, СГИИ, СмолГУ в дни открытых дверей для поступающих, индивидуальные консультации с преподавателями колледжа искусств, СОМУ им. М.И. Глинки, худ.-графа СмолГУ, Творческая школа «Мастер-класс», анкетирование, тестирование обучающихся, выпускников.

Ежегодно выпускники ДШИ поступают в среднее специальные и высшие учебные заведения по выбранному профилю искусства:

год	кол-во поступивших в ССУЗы	кол-во поступивших в ВУЗы
2021	3	1
2022	10	2
2023	5	2

За анализируемый период, 2022 год был рекордным по количеству поступивших в профильные образовательные учреждения. Более постоянна цифра в 3-4 человека ежегодно поступающих.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

С 1 сентября 2023 года действует новый Порядок аттестации педагогических работников организаций (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196).

В августе 2023 года на заседании педагогического совета коллектив был ознакомлен с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров, объяснили преподавателям разницу между видами аттестации, отметили, что заявление можно подавать через «Госуслуги» и что квалификационные категории стали бессрочными.

Были отмечены особенности аттестации преподавателей, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды. Так же доведено до сведения, что для аттестации педагогических работников, являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства достаточно сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах.

1	Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.): на муниципальном уровне;  на региональном уровне;  на федеральном уровне  международном уровне	22 / 38%  4 / 6,9%  6 / 10,3%  10 / 17,2%
2.	Количество/доля педагогов-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали), из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном уровне международном уровне	0 2/ 3,4% 3 / 5,2% 10 / 17,2%
3.	Количество/доля преподавателей, имеющих почетные звания, государственные и ведомственные награды	6 / 10,3%

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе сложилась кадровая система, результатом которой стало пополнение кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации преподавателей и их активного участия в конкурсах профессионального мастерства.

В 2023 году приняли на должность «концертмейстер» выпускницу ГБПОУ «Смоленское музыкальное училище имени М.И. Глинки», успешно освоившую программу среднего профессионального образования по направлению подготовки 53.02.03 Инструментальное исполнительство (специальное фортепиано). Работник соответствует требованиям нового профстандарта концертмейстера, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда специальной учебно-методической литературы.

### **Состав библиотечного фонда**

№ п/п	наименование	количество экземпляров
1.	Фортепиано	3 301
2.	Хоровое пение	1 401
3.	Струнные инструменты	1 090
4.	Духовые инструменты	39
5.	Народные инструменты	1 840

6.	Эстрадно-джазовое искусство	38
7.	Изобразительное искусство	25
8.	Теория и история музыки	2 330
9.	Музыкальные журналы	281
10.	Художественные журналы	36
11.	Периодическая печать	218
12.	Грампластинки	399
13.	Аудиокассеты	20
14.	Компакт-диски	19

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 03.03.2021 год. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике имеется следующая информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности (информация об изменении режима работы, учебных занятий, каникул, внеклассных мероприятиях, конкурсах и фестивалях, проводимых Школой).

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа организует образовательную деятельность на 3-х учебных площадках по адресам:

214031, г. Смоленск, ул. Маршала Соколовского, д. 14 (административный корпус и музыкальное отделение);

214025, г. Смоленск, ул. Багратиона, д. 25 (художественное отделение);

214020, г. Смоленск, ул. Румянцева, д.8,12 (художественно-эстетическое отделение).

- В школе функционируют:
- Библиотека - 1 (площадью 27 м<sup>2</sup>)
  - Административные и технические помещения общей площадью – 147,8 м<sup>2</sup>
  - Концертный зал на 140 мест (площадью 111,2 м<sup>2</sup>).

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 (столы модульные регулируемые по высоте, стулья ученические регулируемые по высоте, интерактивная панель).

В 2023 году Школа провела капитальный ремонт крыльца 1-го корпуса, установила 6 новых окон в учебных помещениях, установила пожарную сигнализацию и систему речевого оповещения.

Для возможности получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ по зрению ДШИ создала и разместила в доступных для обучающихся тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля с наименованиями помещений.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По результатам ежегодного анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 98,2%.

В ходе проводимой 06-20.12.2023 года независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг (НОКО), получены следующие результаты:

Доля получателей услуг, положительного оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97,2%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг – 92,4%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг – 95,2%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96%.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.*

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	664
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 6 лет)	человек	2
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6-9 лет)	человек	194
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	человек	391
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	77
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	58
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках,	человек/%	7 /1,2%

	секциях, клубах), в общей численности обучающихся		
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	3 / 0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	3 / 0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек /%	521 / 85,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	219 / 36,6%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	116 / 19,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	53 / 8,8%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	128 / 21,4%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	104 / 17,4%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	295 / 56,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	179 / 29,9%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	97 / 16,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	53 / 8,8%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	128 / 21,4%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	78 / 13%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	80 / 13,4%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	77 / 12,6%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	13 / 2,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, организатором или участником которых стало ОУ, в том числе:	единиц	84
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	58
1.11.2	На региональном уровне	единиц	13
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	1
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	5



1.11.5	На международном уровне	единиц	7
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	58
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	49 / 84,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	48 / 82,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9 / 15,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9 / 15,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	36 / 62%
1.17.1	Высшая	человек/%	29 / 50%
1.17.2	Первая	человек/%	7 / 12%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	7 / 12%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	31 / 53,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 / 3,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	29 / 50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48 / 82,8
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/ 1,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	31
1.23.2	За отчетный период	единиц	19
1.24	Наличие в организации дополнительного образования	да/нет	нет

	системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	37
2.2.1	Учебный класс	единиц	36
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГТ и укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.