

УЧТЕНО
мотивированное мнение
Совета родителей
протокол № 02

от « 14 » января 2019г.

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического Совета школы
протокол № 03

от « 16 » января 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценок, форм, порядке и периодичности
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
в МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска
по дополнительным общеразвивающим программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ №196 от 09 ноября 2018 г., Уставом школы (далее по тексту – Школа).

1.2. Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения контроля успеваемости обучающихся.

1.3. Контроль успеваемости обучающихся Школы представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

Виды контроля успеваемости обучающихся:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

1.4. Цель контроля успеваемости обучающихся - отслеживание уровня развития творческих способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ на различных этапах обучения.

1.5. Контроль успеваемости обучающихся проводится на основе принципов систематичности, обязательности, объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.6. Формы проведения контроля успеваемости, критерии оценки результативности обучения определяются образовательным учреждением (организацией) самостоятельно.

1.7. Текущий контроль результатов обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по учебным предметам дополнительных общеразвивающих программ, их практических умений и навыков.

1.8. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и детей за результаты освоения обучающимися

УЧТЕНО
мотивированное мнение
Совета родителей
протокол № 02

от « 14 » января 2019г.

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического Совета школы
протокол № 03

от «16» января 2019 г.



Г.В. Пономарева
от « 20 » января 2019 г.

введено в действие приказом № 30
от « 29 » января 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценок, форм, порядке и периодичности
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
в МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска
по дополнительным общеразвивающим программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ №196 от 09 ноября 2018 г., Уставом школы (далее по тексту – Школа).

1.2. Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения контроля успеваемости обучающихся.

1.3. Контроль успеваемости обучающихся Школы представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

Виды контроля успеваемости обучающихся:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

1.4. Цель контроля успеваемости обучающихся - отслеживание уровня развития творческих способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ на различных этапах обучения.

1.5. Контроль успеваемости обучающихся проводится на основе принципов систематичности, обязательности, объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.6. Формы проведения контроля успеваемости, критерии оценки результативности обучения определяются образовательным учреждением (организацией) самостоятельно.

1.7. Текущий контроль результатов обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по учебным предметам дополнительных общеразвивающих программ, их практических умений и навыков.

1.8. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и детей за результаты освоения обучающимися

дополнительной общеразвивающей программы в рамках учебного года, а также их перевода на следующий учебный год.

1.9. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью определения результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ и достижений обучающихся по окончании полного курса обучения.

1.10. Критерии оценки уровня подготовки обучающихся:

А) теоретической:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- использование специальной терминологии;

Б) практической:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальными выразительными средствами для создания художественного образа;
- навыки публичных выступлений.

1.11. Оценка предметных и личностных результатов обучающихся в ходе проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется по 5-балльной шкале, где:

- «отлично» - успешное освоение знаний, приобретение умений и навыков самостоятельного творчества;
- «хорошо» – программа освоена в необходимой степени (овладение основными теоретическими знаниями и практическими навыками носит фрагментарный характер, проявляются элементы творчества);
- «удовлетворительно» – программа освоена не в полной мере (слабое владение теоретическими знаниями и практическими умениями);
- «неудовлетворительно» - низкий уровень освоения программы, требующий повторение курса.

1.12. При оценке результативности освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы учитывается их участие в концертах, конкурсах и др.

1.13. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного плана, согласно расписанию занятий и годового календарного плана-графика.

1. Текущий контроль освоения программы

2.1. Цели текущего контроля успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль):

- определение степени овладения обучающимися учебного материала;
- определение готовности обучающихся к восприятию нового учебного материала;
- повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении;
- выявление индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- изучение и оценка эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательной деятельности.

2.2. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку теоретических знаний и практических навыков обучающихся в течение периода реализации дополнительной общеразвивающей программы.

2.3. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- педагогическое наблюдение
- опрос
- контрольное занятие
- самостоятельная работа
- тестирование
- концерт
- конференция
- фестиваль
- прослушивание и др.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени (полугодие, год).

3.2. Промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся и преподавателей. Она осуществляется преподавателем (группой преподавателей) образовательного учреждения (организации) и оформляется в виде протоколов (Приложение 1) по каждой специализации, которые сдаются в Учебную часть ОУ (ОО).

3.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительным общеразвивающим программам, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.5. Формы промежуточной аттестации:

- опрос
- контрольное занятие
- открытое занятие
- самостоятельная работа
- тестирование
- анкетирование
- зачёт
- фестиваль
- праздник
- конкурс
- концерт
- презентация творческих работ
- защита рефератов и др.

3.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (не аттестацией).

3.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету дополнительной общеразвивающей программы не более двух раз в сроки, определяемые ОУ (ОО) в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающихся.

3.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается директором образовательного учреждения (организации).

3.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий учебный год условно.

3.11. Обучающиеся, имеющие в наличии документы, подтверждающие их индивидуальные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы (участие или призовые места муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсов, фестивалей), освобождаются от промежуточной аттестации.

3.12. Решение об освобождении обучающихся от промежуточной аттестации принимается Педагогическим советом ОУ (ОО).

4.Итоговая аттестация обучающихся

4.1. Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания дополнительной общеразвивающей программы за весь период обучения.

4.2.Цели итоговой аттестации обучающихся (далее – итоговая аттестация):

- определение соответствия результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы;
- определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей.

4.3. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеразвивающей программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

4.4. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются Методическим советом и утверждаются директором образовательного учреждения (организации) и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационных мероприятий доводятся до сведения обучающегося и его родителей через информационный стенд.

4.5. Процесс аттестации организуется в очной форме, когда обучающиеся проходят аттестационные испытания в присутствии аттестационной комиссии учреждения (организации).

4.6. Также предусмотрена заочная форма итоговой аттестации, когда Методический совет аттестует обучающегося по факту творческих и образовательных результатов, без его присутствия, при представлении педагогом соответствующих документов (обучающиеся, являющиеся участниками или призерами муниципальных, региональных, Всероссийских и международных мероприятий, освобождаются от итоговой аттестации) или на основании медицинских показаний.

4.7. Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации или получившие неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые аттестационной комиссией Учреждения (Организации).

4.8. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, состав, задачи и функции которой прописаны в соответствующем Положении об аттестационной комиссии.

Результаты итоговой аттестации оформляются Протоколами (Приложение 2) по каждому учебному предмету, которые сдаются председателем аттестационной комиссии в учебную часть ОУ (ОО).

4.9. Протоколы итоговой аттестации хранятся в учебной части учреждения (организации) в течение пяти лет.

5. Оформление результатов итоговой аттестации.

5.1. Обучающимся, освоившим полностью дополнительную общеобразовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается Свидетельство об освоении дополнительной общеразвивающей программы.

5.2. Решение о выдаче Свидетельства принимается на педагогическом совете.

5.3. Форма Свидетельства разрабатывается и утверждается образовательным учреждением (организацией) самостоятельно.

5.4. Выдача документа установленного образца, удостоверяющего факт обучения по соответствующей дополнительной общеразвивающей программы, фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи свидетельства» под подпись обучающегося. В случае отсутствия ребенка право подписи имеют родители (законные представители обучающегося).

5.5. Результаты творческой деятельности обучающихся могут быть отмечены грамотами, дипломами, похвальными листами (на основании ходатайства педагога о награждении обучающихся).

5.6. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, по той или иной причине освоившим только часть дополнительной общеразвивающей программы, в трехдневный срок после отчисления, выдается справка установленного образца об обучении в ДШИ.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

20___/20___ учебный год

Образовательная программа _____

Срок реализации программы _____

Учебный предмет _____

ФИО преподавателя _____

Дата проведения _____

№	Фамилия учащегося	Класс	Исполняемая программа	оценка

Подпись зав.МО _____

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

20___/20___ учебный год

Образовательная программа _____

Срок реализации программы _____

Учебный предмет _____

№ группы _____ кол-во обучающихся в группе _____

ФИО преподавателя _____

Форма проведения _____

Дата проведения _____

№	Фамилия, имя учащегося	Оценка			Решение комиссии
		письм.	устная	общая	

Подпись зав.МО _____

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

20__ /20__ учебный год

Образовательная программа _____

Срок реализации программы _____

Учебный предмет _____

Дата проведения _____

Члены аттестационной комиссии _____

№	Фамилия учащегося	Класс	Исполняемая программа	оценка

Члены аттестационной комиссии _____
(подпись)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

20___/20___ учебный год

Образовательная программа _____

Срок реализации программы _____

Учебный предмет _____

№ группы _____ кол-во обучающихся в группе _____

Форма проведения аттестации _____

Дата проведения _____

Члены аттестационной комиссии _____

№	Фамилия, имя учащегося	Оценка			Решение комиссии
		письм.	устная	общая	

Всего аттестовано _____ из них:

«отлично» _____ чел.,

«хорошо» _____ чел.,

«удовлетворительно» _____ чел.,

«неудовлетворительно» _____ чел.

Члены аттестационной комиссии _____

(подписи)