

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» города Смоленска

214031, г. Смоленск, ул. Маршала Соколовского, д.14, тел. 8(4812)52-42-37

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
культуры Администрации
города Смоленска

 А.Д. Ивченко



ПРИНЯТО
на заседании
педагогического
совета
«09» ноября 2022 г.
протокол № 02

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДШИ № 8
им. Д.С. Русишвили г. Смоленска
Г.В. Пономарева

«09» ноября 2022 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

НА 2023-2027 ГГ.

г. Смоленск

Содержание

Введение

1. Паспорт Программы развития МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» города Смоленска.

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» города Смоленска.

2.1. Общие сведения об учреждении.

2.2. Материально-техническая база.

2.3. Кадровое обеспечение.

2.4. Характеристика образовательного процесса.

2.5. Воспитательная и социокультурная деятельность.

2.6. Реализация творческих проектов.

2.7. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

3. Стратегия реализации Программы развития МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» города Смоленска.

3.1. Совершенствование образовательной системы

3.1.1. Оптимизация системы управления школы

3.1.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

3.1.3. Совершенствование методов выявления и поддержки талантливых детей (целевая программа «Одаренные дети»).

3.1.4. Организация деятельности по работе с детьми с ОВЗ.

3.2. Профессиональный преподаватель.

3.2.1. Методологическая культура преподавателя

3.2.2. Коммуникативная культура преподавателей и обучающихся.

3.2.3. Развитие платных образовательных услуг.

3.3. Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

3.3.1. Материальная база школы

3.3.2. Многоканальное финансирование образовательного процесса

3.4. Возможные риски.

3.5. Ожидаемые результаты реализации программы.

Заключение.

ВВЕДЕНИЕ

Сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для расширения доступа к глобальным знаниям и информации, опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны. Фактически эта сфера становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего, а персонализация дополнительного образования определяется как ведущий тренд развития образования в XXI веке.

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей в настоящее время перед учреждением дополнительного образования детей стоят такие задачи как:

— создание условий для обеспечения персонального жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социального и профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний;

— повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;

— обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

— обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям.

Музыка, живопись, хореография и другие виды искусств, будучи важнейшей частью духовной культуры человечества, одновременно являются испытанным средством выявления и развития творческой индивидуальности ребенка, помогают развитию творческого потенциала личности в целом. Социальный заказ со стороны общества и государства предполагает, что образование должно формировать активное, творческое начало личности.

Вопросы личностного развития обучающихся стоят особенно остро в связи с тем, что в процессе освоения программ проблемы технологии обучения часто ставятся на первый план, оставляя развитию музыкальности, артистизма, личностных качеств, мотивации, интереса к занятиям второстепенную роль. Востребованность инновационного опыта по раскрытию творческой индивидуальности в реальной педагогической практике актуальна, потому что изменившееся представление об обществе и культуре привело к необходимости формирования и развития "нового творческого человека".

Образование, осуществляемое в детских школах искусств, является особым видом дополнительного образования детей, двуединая цель которого не только в предпрофессиональном обучении наиболее одаренных обучающихся как будущих

специалистов по видам искусства, но и в создании условий для выявления и развития творческого потенциала ребенка.

Социальные преобразования в современном обществе приводят к мысли, что нашим детям жить в мире, который существенно отличается от сегодняшнего. Поэтому свою учебно-воспитательную работу следует оценивать не по передаче молодежи своих ценностей, знаний, умений, навыков, а скорее всего по результатам их подготовки к самостоятельным действиям и решениям в условиях, которых заведомо не было в жизни родительского поколения. Поэтому основное предназначение ДШИ на современном этапе заключается в создании условий для личностного развития обучающихся, их позитивной социализации и профессионального самоопределения.

Таким образом, дополнительное образование детей - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей. Дополнительное образование детей можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Цель дополнительного образования детей - выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

Данные цели и задачи, стоящие перед учреждениями дополнительного образования детей, легли в основу Программы развития "Образование. Творчество. Успех" муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» города Смоленска (далее – МБУДО "Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска) на 2023-2027 гг., которая определяет стратегические приоритеты развития детской школы искусств, основные направления, ресурсы и действия по их реализации.

1. Паспорт Программы развития МБУДО

«Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» города Смоленска

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» города Смоленска – «Образование. Творчество. Успех»
Правовое обоснование Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012 года в редакции от 30.12.2021 г.;2. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 №326-р)3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);5. Порядок осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «Детская музыкальная школа», «Детская хоровая школа», «Детская художественная школа», «Детская хореографическая школа», «Детская театральная школа», «Детская цирковая школа», «Детская школа художественных ремесел» (Приказ Минкультуры РФ №754 от 02.06.2021);6. Федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (утверждены приказом Министерства культуры РФ от 12.03.2012 №156-164);7. Устав МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» города Смоленска (утвержден Постановлением Администрации города Смоленска № 1074-адм от 15.06.2015).
Разработчики Программы	Администрация МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» города Смоленска Рабочая группа в составе, утвержденном приказом № 158/1 от 05.09.2022 г.
Исполнитель Программы	Участники образовательных отношений МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» города Смоленска.
Координаторы Программы	Директор, заместители директора МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» города Смоленска.
Цели Программы	1. Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» города Смоленска в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления

	<p>структуры и содержания образования</p> <p>2. Обеспечение доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение права граждан на доступ к культурным ценностям, сохранение культурного и исторического наследия России; 2. Повышение качества дополнительных образовательных услуг; 3. Разработка и внедрение новых разно уровневых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе; 4. Развитие творческого потенциала обучающихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям. 5. Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы; 6. Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг; 7. Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования; 8. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья; 9. Повышение качества образования, освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности учреждений дополнительного образования в сфере искусства; 10. Актуализация нормативно-правовой базы учреждения; 11. Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе; 12. Повышение конкурентоспособности выпускников учреждения на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций; 13. Совершенствование здоровьесберегающей среды, безопасной для всех участников образовательного процесса, разработка и обеспечение выполнения комплекса мероприятий по модернизации материально-технической базы школы; 14. Совершенствование системы совместной деятельности с родителями, социальными партнерами по созданию современной развивающей и воспитывающей школьной среды.
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>С 2023 года по 2027 год – 5 лет</p>
<p>Порядок финансирования Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Текущее бюджетное финансирование на муниципальное задание 2. Средства от приносящей доход деятельности
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере дополнительного образования

ции Программы	<ol style="list-style-type: none"> 2. 80% обучающихся занимаются по дополнительным предпрофессиональным программам 3. 100% обучающихся вовлечены в концертную, выставочную и фестивально-конкурсную деятельность ДШИ 4. 100% преподавателей прошло обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки 5. 7% преподавателей обучилось по программам работы с детьми с ОВЗ 6. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории ДШИ
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивается высокое качество дополнительного образования, соответствующего ФГТ, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся; 2. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе итоговой аттестации; 3. Готовность выпускников ДШИ к дальнейшему профильному обучению; 4. Реализована модель адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми; 5. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса; 6. Выросло количество образовательных и творческих достижений, обучающихся (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.); 7. Преподаватели овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного дополнительного образования

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» города Смоленска

2.1. Общие сведения об учреждении

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» города Смоленска. Сокращенное название – МБУДО "Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска

Юридический адрес:

214031, г. Смоленск, Смоленская область, ул. Маршала Соколовского, д.14

Фактический адрес:

214031, г. Смоленск, Смоленская область, ул. Маршала Соколовского, д.14;

214025, г. Смоленск, Смоленская обл., ул. Багратиона, д. 25.

Адрес почты: shkolaiskusstw8@yandex.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом Смоленской области по образованию и науке 19.05.2017 г., серия 67Л01, регистрационный № 00002462. Срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» города Смоленска является бюджетной организацией, находящейся в ведении Администрации города Смоленска.

На основании Постановления Администрации города Смоленска № 134 от 17.11.2016 г. учреждение является правопреемником всех имущественных и неимущественных прав и обязанностей муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 8» города Смоленска, которое на основании Постановления Администрации города Смоленска от 15.06.2015 г. № 1074-адм, являлось правопреемником всех имущественных и неимущественных прав и обязанностей муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 8 г. Смоленска», которое, на основании Постановления Администрации города Смоленска № 1709-адм от 02.09.2011 г., являлось правопреемником всех имущественных и неимущественных прав и обязанностей муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 8 г. Смоленска», которое, на основании Постановления Главы города Смоленска № 3448 от 07.12.2005 г., являвшегося правопреемником всех имущественных и неимущественных прав и обязанностей Детской школы искусств № 8, которая, на основании Постановления Главы администрации г. Смоленска « 2524 от 21.11.2001 г., являлась правопреемником всех имущественных и неимущественных прав и обязанностей детской музыкальной школы № 8, открытой на основании Решения смоленского городского совета народных депутатов № 458 от 15.07.1983 г.

2.2. Материально-техническая база

Школа расположена в 3-х учебных помещениях площадью – 1 401 м² на праве оперативного управления.

В составе используемых помещений имеются учебные кабинеты, классы, мастерские для практических и теоретических занятий, библиотека, концертный зал, выставочный зал, административные и служебные помещения. Состояние учебных помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам (2 класса для хорового пения, 3 класса теоретических

дисциплин, 7 классов ИЗО, 16 инструментальных классов, которые оснащены необходимым оборудованием для обучения и мультимедийной аппаратурой, 1 оборудованное хранилище музыкальных народных инструментов, 1 оборудованное хранилище музыкальных эстрадных инструментов, оборудованное хранилище натурального фонда, состоящего из предметов реквизита для обучения рисунку (гипсовые малые формы и т.д.), 1 медицинский кабинет, 1 концертный зал на 140 посадочных мест, библиотека с 2 кабинетами для хранения нотной-музыкальной литературы). Имеется подключение к Интернету. Школа имеет свой официальный сайт <https://smolshkolaiskusstw8.ru/> и страницу в социальных сетях ВКОНТАКТЕ <https://vk.com/club203006119> и Одноклассники <https://ok.ru/group/70000000924212>

Творческие коллективы для участия в конкурсах и концертах обеспечены концертными костюмами для разных возрастных групп. Наличие современных технических средств обуславливает использование в обучающем процессе инноваций и современных технологий.

Школьная библиотека в достаточной степени укомплектована методической, музыкально-нотной литературой, учебниками, литературой по изобразительному искусству.

Помещения школы оснащены охранно-пожарной сигнализацией, камерами видеонаблюдения. Состояние материально-технической базы соответствует лицензионным требованиям и основным направлениям деятельности учреждения.

В 2021 году МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» города Смоленска была включена в реализацию федерального проекта «Культурная среда» национального проекта «Культура». На проведение мероприятий проекта из средств бюджетов различного уровня было выделено 6 020 707 руб. 49 коп. (из федерального бюджета выделено 5 483 660 руб. 00 коп, регионального – 476 840 руб. 49 коп, муниципального – 60 207 руб. 00 коп.). Финансовые средства были направлены на укрепление материально-технической базы учреждения. Школа приобрела музыкальные инструменты отечественного производства (рояль, пианино, баяны, аккордеоны, домры, скрипки, гитары, электрогитары, ударная установка), музыкальное и системное оборудование (оргтехника, интерактивная панель, мольберты, пюпитры, метрономы, мобильные хоровые станки, комплектующие для эстрадных инструментов), нотную и учебную литературу.

2.3. Кадровое обеспечение

В школе работает интересный, творческий, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать обучающимся полноценное качественное образование.

Сведения об образовании

Всего педагогических работников	Высшее специальное	Высшее педагогическое	Высшее	Среднее специальное	Незаконченное высшее	Итого
Штатных	28	12	1	8	-	49
Совместителей	7	1	-	-	-	8
Итого:	35	13	1	8	-	57

Стаж педагогической работы

Всего педагогических работников	до 2-х лет	от 2-х лет	от 3-х до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	30 лет и более	Итого
Штатных	2	-	-	3	3	13	28	49
Совместителей	1	1	-	1	1	2	2	8
Итого:	3	1	-	4	4	15	30	57

Сведения о квалификационных категориях

	Преподаватели			Концертмейстеры		
	без категории	первая	высшая	без категории	первая	высшая
Штатные	11	6	31	-		1
Совместители	2	1	1	1	2	1
Итого:	13	7	32	1	2	2

Отмечены государственными наградами

Наименование награды	Количество человек
звание «Заслуженный работник культуры РФ»,	2
званием "Почетный работник образования РФ"	1
грамота Министерства культуры РФ	4

В числе педагогов учреждения выпускники, ветераны школы, работающие в ней со дня ее основания, преподаватели, совмещающие преподавание в других учреждениях.

Таким образом, традиции образования и воспитания живут в учреждении, переходя из поколения в поколение, что важно, как для общей атмосферы учреждения, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Преподаватели повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер-классы ведущих профессионалов в области искусства. Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и обучающихся вышли на всероссийский и международный уровень.

Прогнозируя перспективы обеспечения школы кадрами на ближайшие 5 лет, необходимо задуматься о привлечении в школу молодых специалистов.

2.4. Характеристика образовательного процесса

На сегодняшний день в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» города Смоленска сложилась образовательная система, направленная на развитие творческих способностей детей. Многопрофильность образовательного пространства позволяет каждому ребенку найти занятие по своим интересам. Обучение осуществляется в области дополнительного образования детей и взрослых и в соответствии с Уставом и лицензией реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств:

- фортепиано (нормативный срок освоения - до 9 лет);
- хоровое пение (нормативный срок освоения - до 9 лет);
- народные инструменты (баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара) (нормативный срок освоения - до 9 лет);
- струнные инструменты (скрипка) (нормативный срок освоения - до 9 лет);
- духовые инструменты (флейта, кларнет, саксофон, труба, тромбон) (нормативный срок освоения - до 9 лет);
- инструменты эстрадного оркестра (электргитара) (нормативный срок освоения – до 6 лет);
- живопись (нормативный срок освоения - до 6 лет);
- хореографическое творчество (нормативный срок освоения – до 9 лет);

дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:

- вокальное исполнительство (эстрадное пение) (нормативный срок освоения – до 4 лет);
- инструментальное исполнительство (баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, скрипка, саксофон, труба, тромбон, туба, электрогитара, бас-гитара) (нормативный срок освоения – до 4 лет);
- фортепианное исполнительство (нормативный срок освоения – до 4 лет);
- программа раннего эстетического развития в области музыкального искусства для детей в возрасте 4,5-6 лет (подготовительное отделение) (нормативный срок освоения – 1 год);
- программа в области музыкального исполнительства для детей (с 6 лет) и взрослых (нормативный срок освоения – 1 год);

- программа эстетического развития в области изобразительного искусства для детей и взрослых (нормативный срок освоения – 1 год).

Детская школа искусств ориентирована на образование детей с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, музыкальных, художественных, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для развития каждого ребенка.

В настоящее время в школе обучаются более 600 детей от 4,5 до 18 лет. Обучение ведется в 2 смены, из которых первая – малочисленная, во вторую смену учится почти весь контингент школы. Это создает определенные трудности в комплектовании расписания.

Основной формой учебной и воспитательной работы является урок, продолжительностью 30-40 минут, проводимый в форме индивидуального занятия с учеником в классе музыкального инструмента, а также в форме группового/ мелкогруппового занятия по предметам художественного цикла, теоретическим дисциплинам, хору, оркестру, ансамблю. Продолжительность отдыха между занятиями составляет 10 минут.

Движение контингента на протяжении учебного года составляет около 3%. Образовательный процесс осуществляется по семи направлениям деятельности (20 специализаций) в структурных подразделениях – отделениях, и регламентируется учебными планами, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности школы является образовательная, методическая, социокультурная, опытно-инновационная, воспитательная работа с обучающимися.

Контингент школы ежегодно комплектуется в соответствии с муниципальным заданием. Уменьшение численности контингента и соответственно цифры муниципального задания, связано с расположением школы (на территории района расположены 3 образовательных учреждения, реализующих программы дополнительного образования по видам искусств).

В школе ведётся постоянная работа по сохранению контингента:

- ведётся большая культурно-просветительская работа для контингента обучающихся, направленная на получение дополнительных знаний и представлений в области культуры, искусства, истории.

- постоянное участие в концертах и выставках преподавателей повышает не только престиж педагогического труда, но и роль педагога в жизни и обучении обучающихся, что спо-

способствует укреплению желания учиться в школе искусств. На достижение этого же момента направлены и совместные концерты обучающихся и преподавателей.

- для сохранения контингента широко применяется индивидуальная и групповая работа с родителями (практикумы для родителей, совместные концерты на музыкальном отделении, мастер-классы с участием родителей на художественном отделении). Отрегулирована система классных, отделенческих и общешкольных родительских собраний.

Таким образом, в вопросе сохранения контингента на первый план, на наш взгляд, выходит необходимость сделать обучение ребёнка в школе не только качественным по освоению программ, но и интересным по внеклассной деятельности:

1. Разработаны и проводятся занятия по учебным предметам факультативного плана.
2. Разработана система проведения школьных фестивалей и конкурсов различной предметной направленности.
3. Преподаватели школы активно выставляют своих учеников на конкурсы разного уровня.

Учебный год	Всего участников конкурсов, фестивалей (кол-во чел.)	Из них лауреатов (кол-во чел.)	Лауреаты премии им. М.И. Глинки	Лауреаты премии им. М.К. Тенишевой	Стипендиаты областных премий	Количество лауреатов по отношению к контингенту (бюджет)
2020-2021	490	362	4	2	1	57,5%
2021-2022	485	320	3	-	1	53,2%

4. Активно развиваются виды коллективного музицирования и общая деятельность творческих коллективов. В школе работают 15 коллективов (256 участника). Из них – 14 детских. 2 - имеют звание «Образцовый».

5. ДШИ инициировала проект, направленный на улучшение качества предоставляемых учреждением услуг – организация и проведение Летних творческих школ и Летних творческих мастерских:

2019 г. – Межрегиональная творческая школа «Мастер-класс: познаем новое, вдохновляемся и творим» для одаренных детей в области музыкального искусства

2021 г – Школьная творческая площадка «Лето с «Парафразом» для одаренных детей в области музыкального искусства

2022 г. – Школьная летняя творческая мастерская «Вдохновляемся и творим» для одаренных детей в области музыкального и изобразительного искусства.

Организовано регулярное участие одаренных детей и преподавателей в мастер-классах Образовательного центра Ю. Башмета, Образовательного центра «Сириус» (г. Сочи), творческой школе «Россия – территория талантов» (г. Ейск), международном детском культурном форуме (г. Москва).

Школа расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры города и области:

- взаимодействует с детскими садами, общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями, учреждениями, организациями и фондами культуры для совместной организации и проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий;

- взаимодействует со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе. За прошедшее пятилетие (2018-2022 гг.) в профильные учебные заведения среднего и высшего звена поступили 36 выпускников школы.

Школа проводит большую концертно-выставочную, учебно-методическую, проектную работу.

Учебный год	Кол-во творческих мероприятий	Кол-во участников творческих мероприятий
2020 -2021	169	3 404
2021-2022	175	4 198

2.5. Воспитательная и социокультурная деятельность

Воспитательная работа в ДШИ заключается в обеспечении целенаправленного влияния всех структурных подразделений учреждения на поведение и деятельность обучающихся.

Организация воспитательной работы ориентируется на реальные процессы развития личности ребенка и учитывает необходимость его социальной адаптации и социализации.

Стратегия воспитания направлена на:

- развитие нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества;

- необходимость обеспечения соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;

- достижение оптимального уровня взаимодействия семьи, учреждения, органов управления городом, органов местного самоуправления в воспитании и социализации детей и молодежи.

Социокультурная деятельность является составляющей частью общей стратегии воспитания ДШИ. Социально-культурная деятельность понимается нами как деятельность по выявлению, сохранению, формированию, распространению и освоению культурных ценностей. Это деятельность, которая направлена на развитие, самоутверждение и самореализацию личности и группы посредством их приобщения к этим ценностям, на решение отдельных общественных проблем и удовлетворение культурных потребностей социума. Как правило, эта деятельность связана с организацией сферы свободного времени. Сфера свободного времени рассматривается нами как один из способов жизнедеятельности личности, возможность выбора той или иной целенаправленной деятельности.

Сфера свободного времени традиционно является сферой свободного выбора личностью сфер познания, общения, творчества и в меньшей степени, чем другие виды деятельности, ограничена социальными нормами и установками. В то же время традиционно является сферой влияния государственных и общественных институтов, средств массовой информации.

Потенциал сферы свободного времени имеет широкие просветительские, познавательные, творческие возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру личности. Организация социально-культурной деятельности в ДШИ осуществляется через организацию детского и семейного досуга; организацию участия детей в концертах, выставках, игровых программах; укрепление традиций коллектива. Основной задачей социально-культурной деятельности определяется увеличение спектра услуг в области социально-культурной деятельности, максимальное использование многообразия форм и видов организации детского и семейного досуга.

ДШИ активно сотрудничает с ОГАУК "Смоленская областная филармония" в части организации посещения обучающимися и родителями концертных мероприятий. Зрители и участники мероприятий Филармонии получают информацию о различных направлениях, течениях, стилях музыки, воспринимают интереснейший иллюстративный материал (песни, музыкальные произведения), что позволяет активизировать мышление, творческий потенциал, повышает внимание и интерес к музыке. В учреждении сложилась многолетняя традиция проведения коллективно-творческих дел, таких как:

- праздничные концерты, посвященные календарным праздникам: Начало учебного года, Посвящение в первоклассники, концертная программа, посвященная Международному дню музыки, праздничный концерт, посвященный Дню Победы;
- серия Новогодних праздничных мероприятий;
- "День открытых дверей";
- отчетные концерты отделений ДШИ;
- праздничная программа "В добрый путь, выпускники!"

Социально-досуговая деятельность учреждения строится по принципу социального заказа, поэтому кроме плановых мероприятий, которые закладываются в годовой календарный план работы, коллектив учреждения откликается на интересные творческие предложения. Предполагается проведение Благотворительных концертов, выставок, музыкальных лекториев для воспитанников детских садов «Нескучная музыка» и организация работы творческих мастер-классов как для музыкантов, так и для художников.

2.6. Реализация творческих проектов

ДШИ реализует целую серию проектов, связанных с формированием благоприятных условий для выявления талантливых детей, реализацией творческого потенциала преподавателей:

Международный творческий проект «Славянские колориты» (Беларусь-Россия);

Городской творческий проект «Музыкальная семья» (Открытый городской фестиваль-конкурс семейных ансамблей);

Творческий проект «Путь к мастерству» МБУДО «Детская школа искусств №8 им. Д.С. Русишвили» и ГБПОУ «Смоленское областное музыкальное училище имени М.И. Глинки»;

Творческая школа «Мастер-класс» для обучающихся и преподавателей;

Творческий проект «Летняя творческая школа-мастерская: Вдохновляемся и творим» для обучающихся музыкального и художественного отделений;

Конкурсный городской проект «Смоленский парад искусств: номинация «струнно-смычковые инструменты»;

Творческий проект «Хорос» - организация и проведение:

- 1) Открытого городского конкурса-фестиваля хоровых коллективов, вокальных ансамблей и солистов «Надежда»;
- 2) Межрегионального хорового фестиваля «Смоленская весна», посвященного Дню Победы;

Творческий проект для воспитанников д/с «Нескучная музыка»;

Городской творческий проект «Музыка отечественной и зарубежной эстрады» (в его рамках - Смоленский городской фестиваль инструментальной и вокальной музыки «В вихре чарующих звуков»;

Открытый городской конкурс обучающихся по фортепиано хоровых, инструментальных и вокальных отделений ДМШ, ДШИ «Музыкальная мозаика»;

Творческий проект «Музейная практика»;

Творческий проект «Мастерские художников – обитель вдохновения и направления творческой деятельности»;

Творческий проект «Праздники народного календаря»

Творческий проект « Град велик и мног людьми...»

Творческий проект «Гармония»

Музыкально-просветительский проект «Музыка современных композиторов для оркестра русских народных инструментов – наследие народного искусства и новые тенденции в исполнительстве».

Такие проекты дарят возможность творческого общения, которое объединяет исполнителей, признанных авторитетов в области музыки, педагогов и артистов, зрителей.

Дальнейшая проектная деятельность будет направлена на увеличение аудитории, расширение географии и привлечение социальных партнеров.

2.7. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

В соответствии со статьёй 28 ФЗ "Об образовании в РФ" №273-ФЗ от 29.12.2012 г. – соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» сформулирована цель развития системы безопасности школы – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Цель развития системы безопасности учреждения – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников во время их учебной и трудовой деятельности.

Система безопасности ДШИ направлена на:

1. Реализацию государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности

3. Пропаганду безопасного поведения в учреждении, на улице и общественных местах.

4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

5. Чёткое обеспечение внутри объектового режима в зданиях учреждения.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для обучающихся и сотрудников.

Поэтому одной из ближайших задач видится проведение специальной оценки условий труда в ДШИ. Важное место в системе безопасности учреждения занимает информационное направление, планируется создать раздел "Безопасность" сайта учреждения, материалы которого знакомят работников, обучающихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся учреждения основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Анализ деятельности МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска свидетельствует о стабильности работы учреждения и наличии условий для его дальнейшего развития. Выделены перспективные стратегические направления, определены цели, задачи, пути реализации этих задач и участие в этом процессе сотрудников учреждения.

3. Стратегия реализации Программы развития МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» города Смоленска

Программа развития ДШИ – это неразрывная совокупность действий, обеспечивающих переход учреждения на новую ступень развития. Развитие ДШИ нами понимается не как разовые преобразования, а как непрерывающийся во времени процесс.

Стратегия реализации Программы развития касается всех сфер жизнедеятельности учреждения, с акцентом на приоритетные, обеспечивающие целенаправленный путь развития учреждения.

Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития школы на 2018-2022 годы
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (75% имеют первую и высшую категорию)	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Большая конкурентная среда
Учебные планы (УП) образовательных программ (ОП) имеют разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество обучающихся для конкурсного набора на предпрофессиональные программы	Увеличение спроса на определенный спектр ОП (общеразвивающие)	Ослабление интереса к базовому образованию в сфере искусств
Обучающиеся успешно участвуют в выставках, фестивалях, конкурсах, конференциях различного уровня	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Выстроена система взаимодействия и сотрудничества с различными образовательными учреждениями начального-высшего звена, государственными организациями	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Наличие ученических творческих коллективов	Учебные площадки географически удалены друг от друга	ДШИ участвует в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия

3.1. Совершенствование образовательной системы

ЦЕЛЬ:

- Повышение качества образования и эффективности образовательной деятельности.
- Развитие системы управления ДШИ в соответствии с современными требованиями общества и государства.
- Развитие учреждения как информационно-открытой системы.
- Создание условий для успешного развития и социализации обучающихся.
- Развитие художественно-эстетического образования детей и взрослых, формирование системы поиска и поддержки талантов.
- Совершенствование финансово-экономических механизмов развития учреждения.

ЗАДАЧИ:

- Выявление художественно одаренных детей и молодежи, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития, реализации индивидуального образовательного маршрута.
- Обеспечение доступности, качества, эффективности образовательного процесса и воспитательной деятельности.
- Разработка и реализация разноуровневых программ.
- Создание условий для увеличения числа детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам.
- Формирование современной модели управления учреждением.
- Актуализация нормативно-правовой базы учреждения.
- Развитие кадрового потенциала.
- Внедрение в деятельность учреждения современных информационных технологий.
- Обеспечение информационной открытости учреждения в социуме.
- Создание условий для позитивной социализации участников образовательного процесса.
- Повышение конкурентоспособности выпускников учреждения на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций
- Формирование и совершенствование системы финансовой деятельности учреждения на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.

3.1.1. Оптимизация системы управления школы

ЦЕЛИ:

- Развитие системы управления деятельностью учреждения в соответствии с современными требованиями.
- Оптимизация структуры управления учреждением.
- Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

- Актуализация нормативно-правовой базы учреждения.
- Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.
- Развитие кадрового потенциала, повышение уровня профессиональной компетентности кадров.
- Развитие корпоративной культуры учреждения.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Повышение эффективности управления ДШИ.
- Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении учреждением.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
- Повышение социальной защищенности педагогических работников.

3.1.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

Информационное обеспечение образовательного процесса ДШИ направлено на развитие единой информационно-образовательной среды учреждения посредством активного внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс и расширения информационной открытости учреждения.

ЦЕЛИ:

- Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития учреждения.
- Повышение информационной культуры преподавателей и обучающихся учреждения.

ЗАДАЧИ:

- Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и обучающихся в области получения, переработки и использования информации.
- Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.
- Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс учреждения.
- Разработка системы информирования населения об учреждении, ее достижениях и преимуществах.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Создание эффективной системы информационного обеспечения деятельности учреждения.
- Подготовка учащихся и педагогов к жизни и деятельности в условиях информатизации общества.
- Повышение уровня ИКТ-компетентности в профессиональной деятельности педагогов.
- Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.
- Обеспечение доступа к полной объективной информации об учреждении и дополнительных общеобразовательных программах, обеспечение консультационной поддержки в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий.

3.1.3. Совершенствование методов выявления и поддержки талантливых детей (целевая программа «Одаренные дети»)

В учреждении сформировалась образовательная система, которая включает в себя непрерывный образовательный процесс, воспитательную и социально-культурную деятельность. Образовательная система ДШИ – современная образовательная система, направленная на повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого; обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества; обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям. Основная стратегия совершенствования образовательной системы ДШИ заключается в развитии дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду и искусству.

Предполагается развитие образовательной системы, направленное на совершенствование учебно-воспитательного процесса учреждения, системы управления, внедрение современных информационных технологий, развитие платных образовательных услуг.

В учреждении осуществляется непрерывный образовательный процесс. В каникулярное время наравне с учебными занятиями используются другие формы обучения: экскурсии, концерты и выставки, конкурсы и культурно-досуговые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности детских творческих коллективов, направленный на создание условий для творческой реализации каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

ЦЕЛЬ:

- обеспечение условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, в том числе совершенствование системы выявления одаренных детей с раннего возраста и развития каждого ребенка, проявившего незаурядные способности; разработка индивидуальных планов обучения с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка; формирование личностного и профессионального самоопределения.

ЗАДАЧИ:

- Обеспечить благоприятные условия для развития, поддержки и координации работы с одаренными детьми.
- Расширить возможности для участия одаренных и способных детей в конкурсных мероприятиях различного уровня.
- Обеспечить результативное участие детей в мастер-классах, творческих школах и т.п.
- Повысить квалификацию преподавателей по работе с одаренными детьми.
- Создать пространство для презентации творческих достижений обучающихся.
- Организовать информационно-просветительскую деятельность для родителей одаренных детей.
- Усовершенствовать систему диагностики успешности одаренных детей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Успешность участия детей в конкурсных мероприятиях.
- Увеличение количества выпускников ДШИ, поступивших в профессиональные образовательные организации или организации высшего образования на профильные образовательные программы.
- Система индивидуальных и групповых творческих проектов.

- Повышение квалификации преподавателей в вопросах организации обучения одаренных детей.
- Распространение опыта работы школы через СМИ, школьный сайт и публикации.

3.1.4. Организация деятельности по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

ЦЕЛЬ:

совершенствование условий, обеспечивающих инклюзивное образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

ЗАДАЧИ:

- Изучение потребности в получении инклюзивного дополнительного образования среди детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья через договорные отношения с образовательными учреждениями города
- Совершенствовать формы включения детей данной категории в инклюзивное образование.
- Расширить спектр адаптированных дополнительных программ, ориентированных на обучения детей с различными ментальными нарушениями.
- Совершенствовать систему мер по обеспечению информационного и методического сопровождения, повышению квалификации преподавателей в области инклюзивного образования.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Качественное освоение учебных программ детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.
- Успешная адаптация обучающихся в школе, развитие познавательной сферы, повышение уровня самооценки.
- Удовлетворенность родителей образовательными услугами.

3.2. Профессиональный преподаватель

Одной из основных задач развития учреждения является совершенствование кадровой политики. Под кадровой политикой мы понимаем совокупность принципов, правил, традиций, мероприятий и процедур формирования, воспроизводства, совершенствования и использования персонала.

Основными элементами кадровой политики учреждения является создание оптимальных условий труда, мотивация, стимулирование профессиональной активности, повышение уровня профессионального мастерства, формирование профессиональных компетенций и корпоративной культуры учреждения.

Особое место в кадровой системе ДШИ занимают педагогические работники (преподаватели, концертмейстеры). В развитии профессиональной компетентности преподавателей учреждения значительное место отводится формированию методологической и коммуникативной культуры преподавателей, повышению квалификации и педагогического мастерства.

ЦЕЛЬ:

формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

ЗАДАЧИ:

- Формирование методологической культуры преподавателей.
- Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
- Включение преподавателей в научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы учреждения.
- Формирование корпоративной культуры учреждения.
- Социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально профессионального статуса.

3.2.1. Методологическая культура преподавателя

Методологическая культура в учреждении предполагает: оптимизацию вариативной системы повышения квалификации педагогических кадров; развитие системы поддержки молодых специалистов; развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческих инициатив педагогов; развитие системы социально-правовой защиты педагогических кадров;

ЦЕЛЬ:

создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

ЗАДАЧИ:

- Повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;

- Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности;
- Совершенствование новых форм и методов методических мероприятий, позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.
- Стимулирование образовательной активности педагогических работников, стремления к самообразованию.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей;
- Совершенствование гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности;
- Повышение качества преподавания;
- Рост социально-профессионального статуса преподавателей школы.

3.2.2. Коммуникативная культура преподавателей и обучающихся

Коммуникативная культура выступает важным условием в формировании образа человека культуры и нравственности, требованием к личности педагога и показателем уровня организации им педагогической деятельности, характеризует содержательные смыслы личности, способы и средства, обеспечивающие понимание и взаимодействие педагога и ребенка. В основе коммуникативной культуры педагогического работника - личностные качества, ценностные ориентации, установки, проявляющиеся в отношении к людям, а также техника общения - владение речью, мимикой, жестами, движениями, приемами воздействия на другого человека, приемами саморегуляции, создания рабочего творческого самочувствия. Педагогическая культура подразумевает качества личности, необходимые в общении: общительность, справедливость, открытость, искренность, терпимость, выдержка, самообладание, требовательность, тактичность и др.

ЦЕЛИ:

- Формирование умения преподавателей устанавливать в профессиональной деятельности гуманистические личностно-ориентированные отношения;
- Формирование готовности и умения к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью;
- Создание комфортного микроклимата в ходе реализации учебно-воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.

ЗАДАЧИ:

- Формирование ценностного отношения к культурной коммуникации;
- Создание социально-педагогических условий для формирования и повышения коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса;
- Сокращение числа конфликтов в школе;
- Повышение общей культуры преподавателей, обучающихся и родителей;
- Создание в ДШИ благоприятного социально-психологического климата.

3.2.3. Развитие платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги предоставляются учреждением наряду с бесплатными. Для организации платных образовательных услуг в учреждении изучается спрос потенциальных потребителей услуг и определяется предполагаемый контингент обучающихся; создаются условия для предоставления платных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, с учетом требований по безопасности здоровья обучающихся.

В современных условиях возникает необходимость расширения платных образовательных услуг, поиска новых форм и механизмов реализации.

ЦЕЛЬ:

расширение спектра образовательных услуг для детей (4+) и взрослых (18+), оказываемых на платной основе.

ЗАДАЧИ:

- Развитие и обновление содержания, областей и видов дополнительных платных услуг в структуре учреждения.
- Освоение рынка образовательных услуг и расширение предложений по дополнительным платным образовательным услугам для детей и взрослых.
- Создание индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося.
- Гибкие подходы к срокам обучения (введение краткосрочных курсов и индивидуальных занятий).
- Совершенствование механизмов оплаты образовательных услуг.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Оптимизация образовательного процесса платных услуг.
- Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых, осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей: организация образовательной и досуговой деятельности для детей дошкольного возраста и взрослых.
 - Обеспечение возможностей получения дополнительного образования в соответствии с образовательными запросами населения.
 - Увеличение финансовых поступлений за счет увеличения объема платных образовательных услуг.

3.3. Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса

ЦЕЛЬ:

совершенствование финансово-экономической и материальной базы ДШИ.

ЗАДАЧИ:

- Формирование и совершенствование системы финансирования деятельности учреждения на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
- Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

3.3.1. Материальная база школы

ЦЕЛЬ:

обеспечение школы недостающим оборудованием и наглядно-методическими пособиями, проведение текущего ремонта.

ЗАДАЧИ:

- Обновление учебной базы и наглядно-методических пособий в учебных кабинетах.
- Приведение всех помещений школы в соответствии с требованиями СанПина.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных и внеклассных занятий;

- создание оптимальных условий для работы преподавателей;
- приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.

3.3.2. Многоканальное финансирование образовательного процесса

ЦЕЛЬ:

формирование системы эффективного финансирования деятельности учреждения на основе сочетания бюджетного и внебюджетного источников финансирования. Повышение объемов финансирования деятельности учреждения.

ЗАДАЧИ:

- Повышение качества управления финансами, отработка эффективных подходов к бюджетному и внебюджетному процессу финансирования.
- Привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы школы.
- Развитие системы платных образовательных и иных услуг, оказываемых учреждением.
- Привлечение дополнительных финансовых средств и материальных ценностей от юридических и физических лиц для повышения эффективности организации образовательного процесса и улучшения материально-технической базы учреждения.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Повышение эффективности организации образовательного процесса и улучшения материально-технической базы учреждения за счет привлечения различных источников финансирования.
- Развитие системы платных образовательных и иных услуг, оказываемых учреждением.
- Привлечение дополнительных финансовых средств и материальных ценностей от юридических и физических лиц для повышения эффективности организации образовательного процесса и улучшения материально-технической базы учреждения.

3.4. Возможные риски

- Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.
- Фактор социальной пассивности у части субъектов образовательного процесса.
- Недостаточная владение современными образовательными технологиями.
- Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.
- Несоответствие в дальнейшем имеющихся площадей здания учреждения увеличивающимся объемам образовательных услуг.

К большинству рисков школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери ежегодными корректировками программы развития.

3.5. Ожидаемые результаты реализации программы

- Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса;
- Повышение качества образования;
- Привлекательность учреждения для инвестиций и предпринимательской инициативы;
- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, выставках, проектах и т.д.);
- Укрепление материально-технической базы;
- Создание привлекательного имиджа образовательного учреждения;
- Активное включение родителей в образовательный процесс;
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.
- Действие эффективных механизмов стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров.

Заключение

Современное дополнительное образование в Детской школе искусств № 8 им. Д.С. Русишвили, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гар-

монии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат – это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру.

Именно художественно-эстетическое воспитание так необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, школа с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.